

Принята:
педагогический совет № 9
от «09» июня 2021 года

Утверждаю:
Приказ от 09 июня 2021 года № 64/3
директор
 Г.М.Пономаренко



Программа деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Свободинская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области
2021-2024 г.г.

**Создание цифровой образовательной среды
школы, сетевого взаимодействия участников
образовательной деятельности, электронного
обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Паспорт

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование программы | Программа МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области «Создание цифровой образовательной среды школы, сетевого взаимодействия участников образовательной деятельности, электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» |
| Разработчики программы | Пономаренко Г.М., директор, Большиченко С.Ю., заместитель директора по УВР, Агаркова Е.А., учитель информатики МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области |
| Основания для разработки | <p>Закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».</p> <p>Приказ министерства просвещения РФ № 649 от 02.12.2019 «Об утверждении Целевой модели цифровая образовательная среда»; Региональный проект "Цифровая образовательная среда"</p> |
| Цель программы | Создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней и реализация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и провести подробный анализ состояния информационно-образовательной среды ОО по следующим позициям: <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетентность учеников на уроках и во внеурочной деятельности; -определить оснащенность ОО в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; - проанализировать уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии требованиями Профессионального стандарта. 2. Продолжить формирование школьной информационно-образовательной среды. 3. Модернизировать нормативную базу использования ЭО и ДОТ с учётом разработки и апробации моделей ЭО с использованием ДОТ и цифровых технологий. 4. Обобщить и распространить опыт апробации моделей электронного обучения с использованием дистанционных |

| | |
|------------------------------------|--|
| | образовательных и цифровых технологий. |
| Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации программы 2021 г - 2024 г 1 этап: <i>подготовительный</i> 2021 г – 2022 г 2 этап: <i>организационно-деятельностный</i> 2022 г - май 2023 г 3 этап: <i>аналитический</i> 2024 г. |
| Перечень основных мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня владения педагогами ОО современными образовательными технологиями для реализации образовательных программ с использованием цифровых технологий, ЭО и ДОТ (анкетирование, наблюдения) и оказание адресной помощи в овладении цифровых и дистанционных образовательных технологий. 2. Мониторинг состояния школьной информационно - образовательной среды; мониторинг участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах различного уровня; 3. Создание необходимых условий для опережающего развития профессионального уровня педагогических работников (проведение консультаций, семинаров для педагогов, участвующих в реализации выбранной модели ЭО). 4. Создание нормативной базы для реализации выбранной модели ЭО с использованием ДОТ (издание приказов, составление Положения о реализации модели ЭО с использованием ДОТ, разработка плана работы по реализации модели и т.д.) 5. Апробация выбранной модели ЭО с использованием ДОТ на базе образовательной организации. |
| Исполнители программы | - Учителя НОО, ООО, СОО, администрация ОО |
| Социальные партнеры | ОГПУ ДПО КИРО Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Образовательные организации Золотухинского района |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация модели школьной информационно-образовательной среды. 2. Разработка нормативной базы использования цифровых технологий, ЭО и ДОТ. 3. Создание системы получения данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования; 4. Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» |

| | |
|--|---|
| <p>Организация контроля за выполнением программы</p> | <p>Отчёты о промежуточных результатах работы инновационного проекта на Координационном совете один раз в год. Выступления педагогов - участников реализации Программы на педагогических советах в ОО 2 раза в год. Размещение информации о ходе выполнения Программы на страницах школьного сайта не реже 1 раза в четверть</p> |
|--|---|

Прогнозируемые результаты и возможные риски

Результатами реализации Программы станут:

- разработанная и реализованная модель школьной информационно-образовательной среды;
- долгосрочный план работы Координационного совета по ЭО и ДОТ;
- обновлённая нормативная база использования ЭО и ДОТ;

| № п/п | Риски | Пути компенсации |
|-------|--|---|
| 1 | Отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для реализации требований ФГОС в части реализации ЭО с применением ДОТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целевых программ материально-технической поддержки сети. 2. Четкое следование плану технического обеспечения. 3. Привлечение спонсоров |
| 2 | Несвоевременность пополнения материально-технической базы ОО для обеспечения условий реализации моделей ЭО на основе ДОТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичность в работе по программе. 2. Система организации представления результатов работы школы. |
| 3 | Сбой в своевременности и качестве оказания образовательных услуг внутрисетевого взаимодействия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия на каждом этапе реализации проекта. 2. Создание банка данных учителей, способных к созданию ЭОР на основе ДОТ. 3. Выстраивание взаимоотношений на консультационно-методическом сопровождении |
| 4 | Отсутствие системы личностных и профессиональных компетенций в области ИКТ-технологий и в области технологий ЭО. Недостаточное владение общедидактическими и методическими компетенциями для реализации процесса ЭО | Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников в области ИКТ и технологий ЭО через работу в сетевых сообществах, курсах повышения квалификации и на очных семинарах. |

Сроки и этапы реализации Программы

- 1 этап: *подготовительный* 2021 г. – июнь 2022 г.
- 2 этап: *организационно-деятельностный* сентябрь 2022 г. - 2023 г.
- 3 этап: *аналитический* 2024 г.

Целевые индикаторы

| № | Целевой индикатор | 2021 | 2024 |
|----|--|----------|-----------|
| 1 | Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя | 0 | 100 |
| 2 | Доля классов, оснащенных - мультимедийным проектором - интерактивной доской | 82 27 | 100 50 |
| 3 | Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде | 50 | 70 |
| 4 | Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий | 20 | 70 |
| 5 | Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому) | 100 | 100 |
| 6 | Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками | 0 | 40 |
| 7 | Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет | 80 | 100 |
| 8 | Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 50Мб | 55 | 80 |
| 9 | Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано | 10 | 50 |
| 10 | Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 0 | 70 |
| 11 | Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии» | 0 | 80 |
| 12 | Доля получения данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате | 20 | 50 |
| 13 | Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | 60 | 100 |
| 14 | Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 40 | 70 |
| 15 | Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения | 10 | 50 |
| 16 | Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет) | 0 | 100 |

План мероприятий по реализации проекта

| Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------|---------------------|-----------|---------------|
| Разработка | Создание творческой | июнь 2021 | Администрация |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| концепции информационного обеспечения образовательного процесса | инициативной группы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» | | педагоги |
| | Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы | июнь 2021 | Администрация творческая инициативная группа |
| Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | Доработка и усовершенствование АСИОУ | В течение всего периода | Администрация Отдел образования, опеки и попечительства района |
| | Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы | 2022 год | Системный администратор |
| Развитие информационной инфраструктуры школы | Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно- вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет | 2021-2024 | Администрация |
| | Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.); | 2021-2024 | Администрация |
| | Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса | 2021-2024 | Администрация |
| | Оснащение интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром кабинетов иностранного языка | 2024 | Администрация |
| | Оснащение интерактивным оборудованием кабинета русского языка и литературы (для устного собеседования) и центра дистанционного обучения | 2023 | Администрация |
| | Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики | 2024 | Администрация |
| | Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием начальной школы | 2024 | Администрация |
| | Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на | 2022 | Администрация заведующая библиотекой |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | электронных носителях, оборудование современной техникой) Медиацентр | | |
| Формирование цифровых компетентностей учащихся | Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах | 2021-2022 | Учителя-предметники |
| | Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет | 2023 | Учителя-предметники |
| | Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности | 2022 | Учителя-предметники |
| | Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергиены» | 2022 | Учитель ОБЖ |
| | Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся 8-9 классов | Ежегодно | Администрация педагоги |
| Использование цифровых технологий в учебном процессе | Внедрение РЭШ | 2021-2023 | Администрация педагоги |
| | Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности в начальной и основной школе | 2022 | Администрация педагоги |
| | Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ | 2022-2023 | Администрация системный администратор педагоги |
| | Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ | 2024 | Администрация системный администратор педагоги |
| Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса | Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о | 2021-2022 | Администрация системный администратор педагоги |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | мероприятиях и их итогах и т.д.) | | |
| | Включение электронной почты и электронного журнала в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель) | 2021- 2022 | Администрация педагоги родители |
| | Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах | 2021 | Педагоги учащиеся родители |
| | Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся | 2022 | Педагоги |
| Создание системы электронного документооборота | Ведение школьного делопроизводства в электронном виде | 2024 | Администрация педагоги |
| | Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками | 2021-2022 | Администрация педагоги |
| | Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося» | 2022-2023 | Администрация классные руководители |
| | Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника | 2022-2023 | Администрация педагоги |
| Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования | Ежегодно | Администрация педагоги |
| | Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями | Ежегодно | Администрация педагоги |
| | Организация круглого стола «Анализ освоения ЦОР. Проблемы и перспективы. | Ежегодно | Администрация педагоги |
| Управление цифровой трансформацией ОО | Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными); Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети); Кибер-безопасность (защита цифрового контента); Определение пробелов в цифровой компетентности. | 2023 год | Администрация |

Ожидаемые результаты:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации.
- Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» .
- Создание системы получения данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
- Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся.
- Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
- Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.