

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области**

**СОГЛАСОВАНА**

начальником отдела  
образования опеки и  
попечительства  
Администрации  
Золотухинского района  
Курской области

Хорошилова И.Н.  
2021г.



**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом  
МБОУ «Свободинская  
средняя общеобразовательная  
школа» Золотухинского  
района Курской области,  
протокол № 3

от «30» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «Свободинская  
средняя общеобразовательная  
школа» Золотухинского района  
Курской области № 130/2  
от «30 декабря» 2021 г.

директор Проскурина Н.А.



**Программа развития**

**МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области  
на 2022-2025 годы  
«Школа личностного роста»**

Принята :  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «30» декабря\_ 2021 года

м. Свобода, 2021

**Проскурина  
Надежда  
Алексеевна**

Подписано цифровой  
подписью: Проскурина  
Надежда Алексеевна  
Дата: 2023.12.29  
13:09:45 +03'00'

№	Содержание	Стр.
	Паспорт Программы развития «Школа личностного роста»	3
	<b>Введение</b>	<b>10</b>
	<b>РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ</b>	<b>11</b>
	Информационная справка	11
	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области	40
	<b>РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b>	<b>43</b>
	1. Ключевые направления развития школы до 2025 года	36
	Характеристика направлений развития МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области до 2025 года	45
	Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»	51
	Проект «Современная школа»	51
	Проект «Успех каждого ребенка»	54
	Проект «Цифровая образовательная среда»	55
	Проект «Учитель будущего»	57
	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	58
	Проект «Социальная активность»	60
	Этапы реализации Программы развития	61
	<b>РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>62</b>
	Миссия школы	
	Модель школы 2025	
	Модель педагога школы 2025	
	Модель выпускника	
	<b>РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.</b>	
	План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы	65
	<b>РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>68</b>
	Ожидаемые результаты реализации программы развития «Школа личностного роста»	68
	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	69
	Приложение: Подпрограммы Программы развития	

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**«Школа личностного роста»**  
МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области  
**на 2022–2025 годы**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
<b>Наименование программы</b>	Программа развития <b>«Школа личностного роста»</b> МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области <b>на 2022–2025 годы</b>
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<b>Координаторы</b>	Проскурина Надежда Алексеевна, директор МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области Большиченко Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
<b>Исполнители программы</b>	Все участники образовательных отношений: администрация, педагогическое, ученическое и родительское сообщества, рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области № ___ от «__» _____ 2021 г.
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях</li> </ol>

	<p>внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>16. Государственная программа Курской области "Развитие образования в Курской области", утверждена Администрацией Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с изменениями на 30 декабря 2021 года)</p>
<b>Срок реализации программы развития</b>	4 года (с 2022 по 2025 год)
<b>Основные</b>	<b><u>Первый этап:</u></b> (ноябрь-декабрь 2021) разработка документов,

<p><b>этапы реализации программы развития</b></p>	<p>направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> (январь 2022 –декабрь 2024 г.) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> (январь 2024– декабрь 2025 года) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><b>Перечень приоритетных направлений</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Реализация Федерального проекта «Современная школа».</b> Подпрограммы: «Личностное и профессиональное самоопределение», «Качество и доступность образования» «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов», «Пять шагов навстречу» обучение детей с различными образовательными потребностями».</li> <li><b>2. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка».</b> Подпрограммы: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы», «Здоровье. Комфорт. Безопасность».</li> <li><b>3. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b> Подпрограммы: «Школа + Семья = Успех развития ОО», «Психолого-педагогический консилиум школы»</li> <li><b>4. Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда»</b> Подпрограммы: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства», «Цифровая школа»</li> <li><b>5. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего»</b> Подпрограммы: «Управление – развитие – эффективность», «Кадровый потенциал»</li> <li><b>6. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность»</b> Подпрограмма: «Волонтерское движение «Твори добро»</li> </ol>
<p><b>Цель программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3.Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> </ol>

	<p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>• Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>• Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</li> <li>• 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>• 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Увеличилось на 35 процентов число работников,</li> </ul>

	<p>использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>• Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворенность образовательных запросов субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности</li> </ul>

	<p>педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие мер по препятствию распространения коронавирусной инфекции.</li> </ul>
<b>Структура программы развития</b>	<p><b>Введение</b>  <b>Раздел I.</b> Характеристика текущего состояния школы.  <b>Раздел II.</b> Концепция развития школы.  <b>Раздел III.</b> Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.  <b>Раздел IV.</b> Мероприятия по реализации программы развития.  <b>Раздел V.</b> Мониторинг реализации программы развития.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы развития</b>	<p>Общее руководство реализацией программы развития осуществляет Координационный Совет (председатель-директор Проскурина Н.А.)</p>
<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора Школы.</li> <li>• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Проскурина Н.А.).</li> <li>• Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный за сайт школы Сасина Н.А..</li> <li>• Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР (Парахина Е.Ю.).</li> <li>• Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Проскурина Н.А.)</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b>	<p><b>Материально-техническая база ОУ.</b> Оценку состояния и безопасности материально-технической базы образовательного учреждения педагогический коллектив проводит по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных основных и вспомогательных помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.</li> <li>2) Состояние и содержание материально-технической базы спортивных залов в соответствии с санитарно-гигиеническими</li> </ol>



	<p>нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности.</p> <p>3) Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета.</p> <p>4) Наличие и необходимое оснащение школьной столовой.</p> <p>5) Наличие и необходимое оснащение компьютерных классов.</p> <p>6) Обеспеченность учебно-воспитательного процесса вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.</p> <p>7) Наличие, обеспеченность и оснащение материально-технической базы социально-педагогического, краеведческого, гражданско-патриотического направлений.</p> <p><b>Кадровое обеспечение программы развития</b></p> <p>1. Укомплектованность необходимыми и квалифицированными специалистами, обеспечивающими работу с обучающимися</p> <p>2. Укомплектованность образовательного учреждения обслуживающим персоналом, обеспечивающим санитарно-гигиеническую обработку, уборку и своевременный текущий ремонт помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>3. Укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом, обеспечивающим безопасную работу электрооборудования.</p> <p>4. Укомплектованность образовательного учреждения обслуживающим персоналом, обеспечивающим работу систем жизнеобеспечения (теплоснабжения, канализации, водоснабжения)</p> <p><b>Организационное обеспечение программы развития</b></p> <p>1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной системы: приказы, распоряжения по ОУ.</p> <p>2. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.</p> <p>3. Организация работы медицинской, социально-психологической службы, школьной столовой.</p> <p>4. Организация работы научно-методической службы, работы предметных кафедр.</p> <p>5. Организация труда педагогических работников и специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися в урочное и внеурочное время.</p> <p>6. Организация труда специалистов, обеспечивающих безопасную работу, электрооборудования, технических средств обучения.</p> <p>7. Организация работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивающего санитарно-гигиеническое состояние и текущий ремонт учреждения.</p> <p>8. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с</p>
--	---

	обучающимися в урочное и внеурочное время
--	---

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа «Школа личностного роста» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию подпрограмм разработанных для реализации Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Программа разработана для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). Превращение школы из массовой, общеобразовательной в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного современного общества. Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе. С

учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию:

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

- на уровне основного общего образования - образовательная программа основного общего образования (реализуются требования ФГОС ООО (5-9 классы);

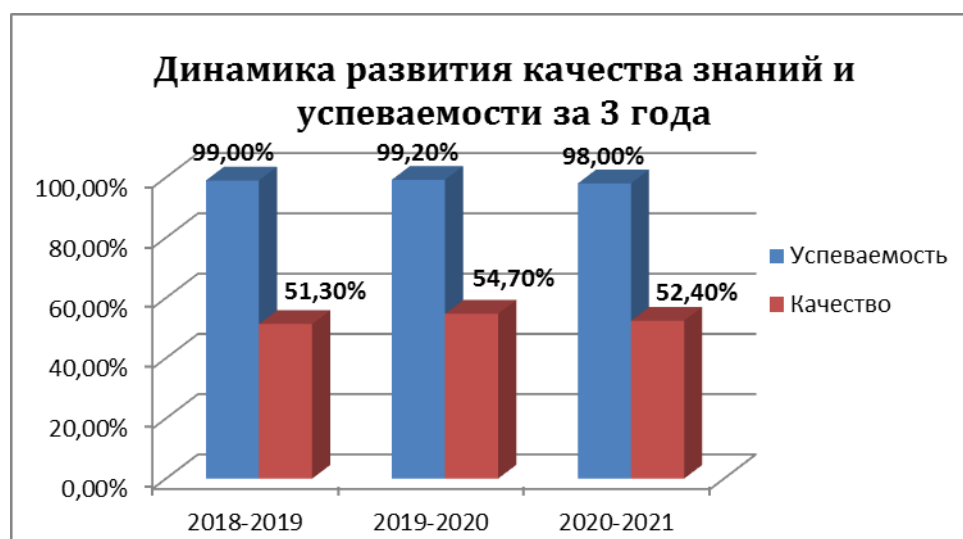
- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### Результаты выполнения и усвоения программ в 2020-2021 учебном году

Уровень обучения	Выполнение программы	Всего обучающихся	Число обучающихся, имеющих положительный результат	Число обучающихся, не освоивших программу	Число обучающихся, освоивших программу на «отлично»	Число обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»	% качества усвоения программы
1 – 4 классы	100%	136	131	5	7	32	61,9 (от числа аттест.)
5 – 9 классы	100%	161	161	0	20	52	44,7
10 – 11 классы	100%	25	25	-	7	12	76
<b>Всего:</b>	<b>100%</b>	<b>322</b>	<b>317</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>52,4% (от числа аттестованных); 52,5% без классов для детей с ОВЗ; 50% в классах для детей с ОВЗ</b>

#### Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	300 (3 на дому)	324 (4 на дому)	322 (3 на дому)
Аттестовывались	238	254	248
Не аттестованы	-	-	-
Не успевают	3	2	5
Переведены условно	3	3	4
Успевают на «5»	30	36	34
Успевают на «4» и «5»	92	103	96
% успеваемости	99	99,2	98
% качества знаний	<b>51,3%</b> (от числа аттестованных) <b>(49,6% без классов для детей с ОВЗ; 83,3 % в классах для детей с ОВЗ)</b>	<b>54,7%</b> (от числа аттестованных) <b>(53,8% без классов для детей с ОВЗ; 83,3 % в классах для детей с ОВЗ)</b>	<b>52,4%</b> (от числа аттестованных); <b>52,5% без классов для детей с ОВЗ;</b> <b>50% в классах для детей с ОВЗ</b>



### Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

1) на формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- разработку учебного плана по реализации углублённого изучения отдельных предметов;
- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;

- проведение методических семинаров;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
  - состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
  - подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
- разработку и реализацию программы непрерывного профессионального образования;
- организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

2) создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС общего образования:

- модернизацию информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
- организацию обучения и повышения квалификации педагогов школы.

Данная форма деятельности обеспечивает активное участие школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В связи с переходом на новые образовательные стандарты расширился спектр использования инновационных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники нашего образовательного учреждения используют в практике:

- Технологии развития критического мышления;
- Проблемное обучение;
- Проектные методы обучения;
- Игровые технологии;
- Интерактивные технологии;
- Развивающее обучение;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Диалоговые технологии (учебная дискуссия);
- Тестовые технологии;
- Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

В образовательном учреждении внедряются следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Работа стажировочных площадок;
- Участие педагогов в вебинарах, конференциях, интернет-форумах;
- Дистанционное повышение квалификации;
- Создание педагогическими работниками собственных сайтов.

4) работу по программе «Одаренные дети»:

с целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам; выявления одарённых детей; создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

### **Условия обеспечения образовательного процесса**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН с изменениями, федеральные и региональные нормативные документы.

На начало учебного года в школе обучались **329** обучающихся. В течение года прибыл 1 обучающийся, выбыли – 7. На конец года 322 обучающихся. Трое обучались на дому: 6Б-1; 7А-1; 8В-1.

В школе в истекшем году 23 класса: 20 общеобразовательных классов, 3 класса для детей с умственной отсталостью, в них обучаются 11 человек. 11 обучающихся с ЗПР обучаются интегрировано в 9-и классах (1А – 1; 2А -1; 4Б – 1; 5А – 1; 5Б- 1; 7А-1; 8А-1; 8Б-2; 9Б-2). В школе обучаются 8 детей-инвалидов (2б – 1 сахарн. диабет; 3б -1 бронхиал. астма; 2в -2 умственная отсталость; 6а -1 с тяжелой речевой патологией при глубокой умственной отсталости; 6б- 1НОДА; 7а-1 злокачественное новообразование мозжечка; 8в-1 – умственная отсталость лёгкой степени со значительными нарушениями поведения).

Средняя наполняемость классов составляет 14,7 человека.

### **Контингент обучающихся и его структура**

	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	136	161	25	322
Из них	В 1 кл. - 38	В 9 кл.- 30	В 11 кл. – 14 В 10 кл.- 11	- в 1, 9, 10,11кл. - 93



Общее количество классов-комплектов	9	11	2	22
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	8 16,5	10(156) 15,6	2 12,5	20(313) 15,7
Количество классов коррекционно-развивающего обучения / средняя наполняемость	4В-4	8В-5	-	2 9
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	3 25	1 25	-	4 25
Количество обучающихся на дому	1	2	-	3

### **Формы получения образования (на 1 сентября 2020 -2021 учебного года)**

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Самообразование
	Групповая	Индивидуальн. (надомная)			
1-4	136	1	-	-	-
5-9	161	2	-	-	-
10-11	25	-	-	-	-
Итого	322	3	-	-	-

### **Количество обучающихся в зависимости от структуры классов**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего обучающихся</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
Общеобразовательные классы	38	33	31	31	33	33	31	29	30	11	14
С углублённым изучением отдельных предметов										1	1
<b>Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам</b>				<b>1</b>				<b>1</b>			
С задержкой психического развития (интегрировано в общеобразовательные классы)	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
С умственной отсталостью				<b>4</b>				<b>5</b>			

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медикопедагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. Цель организации ПМП консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В состав ПМПк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя и классные руководители. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, является председателем ПМПк, организует работу консилиума, осуществляет контроль за

выполнением рекомендаций ПМПк, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, которые работают с детьми с ОВЗ в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения. Учителя и классные руководители, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения. Основные выявленные проблемы детей: сложная адаптация ребенка к школе; трудности в усвоении норм поведения; особенности социальных контактов; педагогическая некомпетентность родителей.

### **Временные характеристики образовательного процесса**

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы – ступенчатый режим 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20 минут	10/20 минут
Охват ГПД	100	25	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<b>по четвертям</b>	<b>по четвертям</b>	<b>по полугодиям</b>
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	9/136	11/161	2/25
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Условия функционирования МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области в большей степени соответствуют современным нормативным требованиям и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### **Правоустанавливающие документы школы**

1. Устав утвержден приказом отдела опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 21 сентября 2015 года № 158
2. Изменения и дополнения Устава: утверждены приказом отдела опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 21 сентября 2015 года № 177)
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 46 № 001352640 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области (инспекция МНС России по

Золотухинскому району Курской области, 4607) и подтверждает постановку юридического лица на учет 7 июня 2000 года, ИНН 4607003546, КПП 460701001; \_ свидетельство серия 46 № 001671583 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области (Территориально-обособленные места, 4607) и подтверждает постановку юридического лица на учет 7 июня 2000 года, ИНН 4607003546, КПП 460701001; (серия, номер, дата постановки, ИНН/КПП)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 000378795 за основным государственным регистрационным номером 1024600810222, зарегистрировано 30 декабря 1997 года № 327 АР Администрацией исполнительной государственной власти Золотухинского района Курской области, дата внесения записи 11 декабря 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Курской области

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46Л01 № 0000204 регистрационный № 1689 от 16.11.2012 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области с приложениями, Приказы Комитета образования и науки Курской области от 16 ноября 2012 г. № 1/1-2530а, от 23 ноября 2015 года № 1/1-1262.

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000118 регистрационный № 1436 от 18.05.2015 г. До 17.05.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области.

### **Система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности школы, вытекающие из ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», полномочия, дополнительно переданные учреждению учредителем, является Устав школы. К настоящему времени сложилась следующая структура управления школой:

уровень государственно – общественного управления;  
уровень директора школы;  
уровень заместителей директора школы (руководителей функциональных служб);  
уровень педагогических работников (педагогического);  
уровень ученического самоуправления

### **Условия обучения в школе**

В МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 322 ученика в 23 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет: перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 26, площадь – 796 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 96 кв. м;
- мастерская, площадь – 132,7 кв. м;
- кабинет технологии, площадь – 48,9 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 150,9 кв. м;
- актовый зал, площадь – 148,5 кв. м;
- библиотека, площадь – 33,4 кв. м;
- столовая (70 посадочных мест)- 148,5 кв. м;
- медицинский и логопедический кабинет, площадь – 33,4 кв. м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 15,6 кв. м.

#### **Система дополнительных образовательных услуг:**

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

Наименование внеурочной деятельности	классы	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обучающихся	в т.ч. в % от общего количества
		МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»		
Умники и умницы Занимательный русский язык Школа общения	1-а		19	5.8
Индивидуальные занятия	ОВЗ		3	0.9
Умники и умницы Занимательный русский язык Школа общения	1-б		20	6
Умники и умницы Юный книголюб	2-а		18	5.5
Умники и умницы Юный книголюб	2-б		18	5.5
Умники и умницы Юный патриот	3-а		17	5.2
Умники и умницы Мастерская выразительного чтения	3-б		15	4.6
Подготовка к ВПР	4-а		16	4.9
Подготовка к ВПР	4-б		15	4.6
Коррекционная работа			3	0.9
ОПК	2-3		68	20.7
Информатика	4		31	9.5
Радуга	1-2		12	3.7
Эстрадная студия «Сириус»	1-4		15	4.6
Ансамбль «Ладанка»	1-4		27	8.2
Сольное народное пение	1-4		16	4.9
Танцевальные занятия	1 2-3 4		32	9.8
Шахматы	1-4		10	3
Мир дерева	1-2		12	3.7
Волшебные узоры	3-4		12	3.7
Подвижные игры	1		20	6
Волейбол	2-4		16	4.9
Лапта	3-4		15	4.6
Футбол	2-4		16	4.9
Маленький мастер	1-4		12	3.7
Мир цветной бумаги	2		16	4.9
Город мастеров	3		8	2.4
Сказочная палитра	4		9	2.7

Дзюдо	2-4	10	3
<b>Итого</b>	<b>1-4</b>	<b>501</b>	<b>153%</b>

### Внеурочная деятельность в 5-11 классах на 2020-2021 учебный год

Наименование	классы	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обучающихся	в т.ч. в % от общего количества
		МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»		
Ансамбль «Ладанка»	5-9		16	4.9
Сольное народное пение	5-9		16	4.9
Эстрадная студия «Сириус»	5-11		12	3.7
Танцевальные занятия	5-6 7-8		24	7.3
Ансамбль «Саяны»	5-11		18	5.5
«Амигуруми»	5-7		10	3
Робототехника	5-9		6	1.8
Подготовка к ВПР	7б		16	4.9
Индивидуальное собеседование	9а		13	4
Подготовка к ОГЭ	9а		12	3.7
Подготовка к сочинению	11		14	4.3
Подготовка к ЕГЭ	11		14	4.3
Подготовка к ВПР	6а 7а		16	4.9
Индивидуальное собеседование	9б 7 вид		17	5.2
Подготовка к ОГЭ	9б		17	5.2
Подготовка к ГВЭ	9б		2	0.8
Подготовка к ВПР	5а		16	4.9
Подготовка к ВПР	8а		16	4.9
Подготовка к ВПР	8б		12	3.7
Подготовка к ВПР	5б		15	4.6
Индивидуальные занятия (дефектолог)	Инклюзи в 9		2	0.6
История Курского края	7-8		59	18
Лапта	5-7		20	6
Клуб «Патриот»	5-11		47	14
Волейбол	5-7		20	6
Подготовка к ЕГЭ	11		14	4.3
Подготовка к ОГЭ	9		13	4
Решение задач	8		16	4.9
Пропедевтика	7		16	4.9
ОПК	6аб 9аб		63	19

ОПК	5аб 7аб 8аб 10 11	105	32
Шахматы	5-10	12	3.7
Ателье «Силуэт»	9-10	14	4.3
Рукодельница	7-8	12	3.4
Волейбол	8-11	20	6
Футбол	5-7	18	5.5
ОФП (Физкультура)	5б,6а,7а,9а	59	18
	5а,6б,7б,8а,11	79	24
	8б,9б,10	40	12
Азбука безопасности (ОБЖ)	5-7	95	30
Мир дерева	5-8	12	3.7
Индивидуальный проект	9	8	2.4
Подготовка к ОГЭ	9	11	3.3
Подготовка к ВПР	6	16	4.9
	7	17	5.1
	8	18	5.5
Подготовка к ЕГЭ	11	14	4.3
Подготовка к ОГЭ	9а	13	4
Подготовка к ВПР	5б	15	4.6
	7а	15	4.6
	8б	12	3.7
Финансовая грамотность	7а	15	.6
Подготовка к ОГЭ (м.)	9б	17	5.1
Подготовка к ОГЭ (ф.)	9	8	2.4
Подготовка к ЕГЭ	11	6	1.8
<b>Итого:</b>		<b>1219</b>	<b>372%</b>

### Кружковая работа на 2020-2021 учебный год

Наименование	классы	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обучающихся	в т.ч. в % от общего количества
		МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»		
Большая перемена	5-11		15	4.5
Школьный музей	9-10		17	5.2
Юный художник	5-7		15	4.5
Фантазия	5-7		15	4.5
Танцевальный	9-11		15	4.5

Туризм	5-10	20	6
Баскетбол	7-11 д	22	6.7
	7-11 ю	20	6
Дзюдо	5-9	15	4.5
<b>Итого:</b>		<b>154</b>	<b>47</b>

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ**, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ в 1 - 4 классах**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
<b>Спортивно-оздоровительное</b>  <u>Внеурочная деятельность:</u> «Подвижные игры» «Волейбол» «Лапта» «Дзюдо»	<b>Цели:</b> укрепление физического здоровья подрастающего поколения; формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний; умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. <b>Задачи:</b> достижение гармоничного развития организма, укрепление здоровья; развитие таких ценных качеств как смелость, настойчивость, решительность, инициативность, дисциплинированность; воспитание потребности регулярно заниматься физической культурой и спортом; создание школьных команд.	1 год	Участие в ежегодном Дне здоровья; «Весёлые старты»; «Мама, папа, я – спортивная семья»; Конкурс рисунков «Здоровье – наше богатство». Проведение ежегодной недели физкультуры в школе. Классный час в 1-4 классах «Как сохранить свое здоровье»
<b>Общеинтеллектуальное</b> <u>Внеурочная деятельность</u>	<b>Цели:</b> развитие детского научного	1 год	Участие в школьных, районных, областных,



<p>«Умники и умницы» «Учимся создавать проекты» «Занимательный русский язык» «Индивидуальные занятия» «Шахматы»</p>	<p>потенциала путем проектно-образовательной деятельности; развитие логики, сообразительности, интуиции, пространственного воображения; развитие способности к самообразованию и самоопределению. <b>Задачи:</b> развивать умственные и творческие способности обучающихся; овладеть основами компьютерной грамотности.</p>		<p>Всероссийских и Международных конкурсах, викторинах, фестивалях.</p>
<p><b>Общекультурное</b> <u>Внеурочная деятельность</u>  «Радуга» «Танцевальный» «Мир цветной бумаги» «Город мастеров» «Сказочная палитра» Эстрадная студия «Сириус» Сольное народное пение Ансамбль «Ладанка» «Мир дерева»</p>	<p><b>Цели:</b> воспитание любви к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи; обучение навыкам грамотного письма и культуры речи; обогащение чувственного опыта ребенка; развитие художественного вкуса; формирование способности видеть и чувствовать гармонию национальной музыки; вызвать интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно. <b>Задачи:</b> выступление на конкурсах, концертах, театрализованных представлениях; проявление интереса к творчеству; знание и понимание различных видов художественной деятельности.</p>	<p>4 года</p>	<p>Участие в областном массовом мероприятии – фотоконкурсе «Мир, в котором я живу» Участие в областном конкурсе «Юннат – 2020» Участие в районном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (2 победитель, 5 призеров)</p>
<p><b>Общественно - полезное</b> <u>Социально значимые акции</u> «Покормите птиц» «Безопасное колесо» «Забота» «Подарок ветерану»</p>	<p><b>Цели:</b> формирование социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные навыки обучающихся; развивать мотивацию к достижению позитивных жизненных целей.</p>	<p>1 год</p>	<p>Конкурс рисунков «Я в мире профессий». Участие в празднике «Безопасная дорога» (лагерь с дневным прибиванием «Родник») Участие в областном массовом мероприятии «Богатство страны</p>

			«Светофории» Участие в областном конкурсе детских рисунков по безопасности дорожного движения «Детству – безопасные дороги» Участие в общешкольных делах, волонтерском движении, экологических акциях.
<b>Духовно- нравственное</b> Ансамбль «Ладанка»	<b>Цели:</b> формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. <b>Задачи:</b> проведение научно обоснованной, организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся; утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы.	1 год	Ежегодная организация и проведение праздников «Рождество» и «Пасха»; участие в конкурсе творческих работ «Золотые купола», «Небо и земля, славыте Христа!»; экскурсии по историческим местам Золотухинского района. Участие в осеннем празднике «Осенние посиделки». Участие в концертной деятельности: «День народного единства», «День пожилого человека», «День Матери», «23 февраля», «9 мая». Поездки с благотворительными концертами в детский приют п. Поныри.

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ в 5 – 11 классах**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
<b>Краеведческое</b>	<b>Цель:</b> Воспитание активного,	2020-2021	Основное направлением работы учащихся 1-4 классов в течение

	<p>инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своем профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.</p>		<p>учебного года было связано с изучением народных и семейных традиций, истории.</p> <p>Учащиеся 5-6 классов пробовали свои силы в совместном проведение общешкольных мероприятий, праздников, познакомились с историческими корнями своего края. Следующая возрастная ступень 7-8 классы. В этом возрасте ребята начинают постигать нравственные вопросы, а помогают им в этом их классные руководители.</p> <p>Старшая ступень обучающиеся 9-11 классов ведет большую работу по направлению «Память». Они оказывают адресную помощь ветеранам войны, вдовам, труженикам тыла, участвуют в праздничных концертах: «День пожилого человека», «День народного единства», «23 Февраля», «9 Мая» и других.</p>
<p><b>Патриотическое</b></p>	<p>Цель: формирование у школьников гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине, чувство собственного достоинства, культуры межнационального общения, правовой культуры.</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Творческим ядром этого направления является штаб детского объединения «Истоки», которым руководит старшая вожатая Агаркова Е.А. В прошлом учебном году объединение продолжило работу по новой программе «Мы вместе», утвержденной Советом д/о «Истоки», в сентябре 2018 года. Ребята проявляют чувство уважения к старшему поколению. Посредством проведения акций «Тимуровцы 21 века», «Подарок», «Никто не забыт» мы воспитываем в них гражданственность, чувство патриотизма и сострадания. Обучающиеся поздравляют ветеранов и учителей-пенсионеров с текущими календарным праздниками, оказывают им посильную помощь при проведении акции</p>

			<p>«Тимуровцы 21 века». Ежегодно убирают территорию воинского кладбища и Братской могилы.</p> <p>Немаловажную роль в становлении подрастающего поколения играет социально-значимая деятельность. В прошлом учебном году мы продолжили работу над социальными проектами. Все обучающиеся принимали активное участие в социальном проекте «Доброе сердце – добрые дела!», участвуя в таких акциях как «Подарок», «Неделя добра», «Птичье кафе». Ребята поздравляли ветеранов и учителей-пенсионеров с календарными праздниками: День учителя, День пожилого человека, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы. С обучающимися начальной школы старшекласники изготовили кормушки для птиц и развесили их на территории школы, чтобы в течение зимы кормить наших пернатых друзей. Интересно в прошедшем учебном году прошло мероприятие в преддверии Дня матери. Обучающиеся начальной школы под руководством шефов-старшекласников изготовили сувениры для своих мам.</p>
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b>Цель: формирование у школьников основ интеллектуальной культуры.</b>	2020-2021	<p>Координацией работы в данном направлении в прошедшем учебном году занималось НОУ (научное общество учащихся) «Интеллект», руководителем которого являлась преподаватель школы Воркунова Е.А. В течение учебного года школьники принимали активное участие в проведении традиционных предметных недель.</p>

		<p>Неделя химии, биологии, географии, ОБЖ была весьма насыщенной. Ребята расширили свой кругозор и получили навык подготовки и представления своих исследовательских проектов.</p> <p>Неделя физики, математики, информатики привлекла внимание любителей точных наук. Неделя показала, что многие ребята увлекаются изучением данных предметов и уже имеют успехи на уровне класса и школы.</p> <p>Неделя истории и обществознания «Великая Победа» была посвящена годовщине Курской битвы. Неделя помогла участникам прикоснуться к памятным страницам мировой истории и еще раз понять, что историю должен знать каждый уважающий себя человек.</p> <p>Неделя литературы была посвящена творчеству отечественных поэтов и писателей. Интересные классные часы, конкурсы и экскурсионные поездки по литературным местам оставили много приятных впечатлений у школьников.</p> <p>В этом учебном году в традиционном Дне науки приняли участие обучающиеся 9-11 классов. Жюри отметило качество и оригинальность многих исследований.</p> <p>Особым направлением формирования воспитывающей среды является издание школьной газеты «Большая перемена». В ее редакцию входят юнкоры 4-11 классов. Газета рассказывает о жизни нашей школы, знакомит читателей с интересными и познавательными событиями, фактами. Налажено</p>
--	--	--

			<p>сотрудничество с районной газетой «Золотухинская жизнь», где регулярно появляются статьи о нашей школьной жизни.</p> <p>Под руководством педагогов ребята принимают участие в разнообразных творческих конкурсах.</p> <p><b>Количество участников творческих конкурсов в 2020-2021 году составило – 164 человека.</b> В районном смотре художественной самодеятельности приняли участие более 40 обучающихся школы 1-11 классов.</p> <p>Победителям районного смотра в 2021 учебном году стала Носова Анна и Епишев Артем (руководитель Кривошапова С.Е.) Многие участники были отмечены районными грамотами за исполнительское мастерство.</p>
<b>Юнармейское движение</b>	<b>Цель: формирование у школьников культуры жизненного самоопределения.</b>	2020-2021	<p>Для реализации данного направления, в школе были созданы юнармейские отряды. Работа с ними ведется по программе ВПК «Патриот».</p> <p>В течение года наши воспитанники демонстрировали свое мастерство на общешкольных, районных смотрах и соревнованиях. Разборка – сборка АК, ПМ, медицина и стрельба.</p> <p>Ребята являются активными участниками областных сборов, конкурсов, состязаний. Под руководством своего наставника педагога дополнительного образования Бойку И.Ф. они заработали немало наград и грамот.</p>
<b>Духовно – нравственное воспитание «Возрождение»</b>	<b>Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</b>	2020-2021	<p>В течение прошлого учебного года на базе школы работал муниципальный центр духовно – нравственного воспитания</p>

	<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b> – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.</p> <p><b>Духовно-нравственное развитие</b> – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.</p> <p><b>Основная педагогическая цель</b> — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</p>		<p>«Возрождение», целью которого является приобщение обучающихся к духовно – нравственным ценностям. Большую помощь в осуществлении этой деятельности оказывает нам Благочинный Золотухинского церковного округа Петр Юрочко и Воскресная школа при храме Акима и Анны. Наши ребята посещают занятия «ОПК». Фольклорная группа «Саяны» (руководитель Пономаренко Г.М.) организовала и провела школьный праздник «Пасха» на котором ребята познакомились с его историей и народными традициями.</p> <p>Традиционным стало участие школьников в Рождественском и Пасхальном конкурсе. Больше 30 интересных работ представили наши школьники. Самые активные участники получили сладкие призы и благодарность от Благочинного Золотухинского церковного округа.</p>
<p><b>Спортивно - массовое</b></p>	<p><b>Цель:</b> Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Не маловажное место в воспитательной работе школы занимает работа по спортивно – массовому направлению. Направлена она на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью. При составлении</p>

	<p>условиях школы:</p> <p>а) создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;</p> <p>б) формирование основного отношения к своему здоровью и физической культуре;</p> <p>в) достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p>плана деятельности школы в данном направлении, мы исходим из данных социального паспорта каждого отдельного класса и школы в целом. В 2020-2021 году в школе обучались:</p> <p>83 детей из неполных семей, 77 детей из многодетных, 6 – опекаемых, 8 инвалидов, 13 малообеспеченных, 25 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Оздоровить и укрепить ребят на практике нам помогают различные внешкольные организации. В течение года 22 школьников занимались в ДЮСШ, 12 в школе искусств, 42 в ДДТ.</p> <p>Как всегда интересно и зрелищно был организован традиционный смотр песни и строя «Идет солдат по городу», в котором приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Жюри конкурса отметило хорошую строевую подготовку, опрятный внешний вид участников и прекрасную работу классных руководителей и физруков школы Быкова С.Л., Пеньшина Н.В., Быковой С.С. Команда школы достойно выступила на районных и областных соревнованиях: спортивная гимнастика, лыжные гонки, первенство по спортивному туризму.</p> <p>Большую работу вела школа в истекшем учебном году по антинаркотической теме. В рамках областной целевой программы в школе были созданы волонтерские отряды для работы в данном направлении, проведены акции «Очень страшно – рядом наркомания», «Наркотикам</p>
--	--	---



		<p>твердое «нет» в 8-11 классах. В школе был оформлен правовой уголок по теме «Что такое наркотики?» В течение года в классах проводились профилактические беседы по теме «Наркотик убивает».</p> <p>Одно из важных направлений в работе школы связано с профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Эту деятельность курировал школьный совет профилактики. В прошлом году на ВШУ стояло 4 учащихся. Для реализации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, был составлен социальный паспорт, который помогал отслеживать проблемные семьи и детей, требующих особого внимания. Для подростков и их родителей создан правовой уголок, где размещается интересная информация о правах и обязанностях несовершеннолетних, виды ответственности и телефоны доверия. Члены совета профилактики наладили тесную связь с различными внешкольными организациями, которые курируют работу с несовершеннолетними: комиссией по делам несовершеннолетних, центром социальной помощи семье и детям, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими.</p> <p>Занять ребят полезной деятельностью, помогают школьные кружки и секции. 303 ребенка занимались внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на базе нашей школы.</p>
--	--	---

### Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1 компьютерный класс, 1 мобильный класс, 1 кабинет дистанционного обучения
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	имеется в каждом компьютерном классе
Количество применяемых в учебном процессе - Компьютеров - Ноутбуков	32 64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	36
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	7
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	-
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	90,3
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	206
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Обеспечивается программой ПКФ.

### Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	22
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и	11

техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
библиотека с рабочими зонами, оборудованная компьютером и множительной техникой, медиатека.	1
актовый зал	1
спортивные сооружения (многофункциональная спортивная площадка, зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	2
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 столовая, совмещенная с актовым залом, 1 пищеблок.
помещения медицинского назначения	1
административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Туристическое снаряжение (2011 г.)-1 комплект, спортивное оборудование (2012 г.) -1 комплект, художественная литература-1комплект, учебно-производственное оборудование (2013г) - 1 комплект, центр дистанционного обучения (2012 г) -1 комплект-., учебно-лабораторное оборудование ( компьютерный класс) (2012 г.) - 1комплект, комплект оборудования (мобильные компьютерные классы) для проведения государственной (итоговой аттестации обучающихся) (2012 г) - 1комплект, система для тестирования: реверс, программное обеспечение, 13 пультов управления (2013 г.), учебно-лабораторное оборудование(2013 г): кабинет иностранного языка, кабинет

	<p>русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет географии, кабинет биологии, комплект учебно-лабораторного оборудования (компьютерной техники) (2013 г) -2 комплекта, мультимедийный проектор_1, ноутбук-1(2013 г.), (по гранту),- ноутбук с установленным программным обеспечением-1, многофункциональное устройство-1 (2014 г) для консультационного пункта для детей с ОВЗ, художественная литература (2014 г).– 1 комплект</p> <p>Ноутбуки, комплекты «Лего», наборы элементов для конструирования; оборудование для кабинетов по робототехнике, химии.</p>
другое	Школьный краеведческий музей, центр дистанционного обучения, кабинет для ПМПк с необходимой компьютерной техникой.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся и выпускников.**

**Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (ОГЭ) за 3 года**  
**Обязательные предметы**

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл по школе
2018-2019	Русский язык	26	100%	100%	5
	Математика	26	100%	100%	4
2019-2020	Русский язык				

	Математика				
2020-2021	Русский язык	31	100%	86,7%	4
	Математика	31	100%	75%	4

**Анализ  
результатов итоговой аттестации обучающегося, освоившего программы  
основного общего образования (ГВЭ)**

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл по школе
2018-2019	Русский язык	3	100%	100	5
	Математика	3	100%	66,6	4
2019-2020	Русский язык				
	Математика				
2020-2021	Русский язык	2	100%	100	5
	Математика				

**Результативность выполнения обучающимися 9 классов контрольных работ по предметам в форме ОГЭ**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	Средний балл
Обществознание	16	2	7	6	1	93,8	56,3	3,6
Английский язык	1	1	-	-	-	100	100	5
Информатика	4	4	-	-	-	100	100	5
Химия	5	-	1	4	-	100	20	3,2
История	2	-	1	1	-	100	50	3,5

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года	8	14	14
Число учащихся, допущенных к государственной	8	14	14

итоговой аттестации			
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	8	14	13
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	92,8
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах  
в 2020-2021 учебном году**

Наименование предмета	Количество выпускников на конец учебного года	Кол-во сдававших экзамены форме ЕГЭ	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по стране	Ф.И.О. учителя
Русский язык	14	14	24/36	60,2	71,4	Савельева Н.В.
Математика (проф.)		7	27	54,1	55,1	Сасина Н.А.
Биология		3	36	37,3	51,1	Агаркова Г.И.
Химия		1	36	42	53,8	Епишева Е.В.
Обществознание		10	42	40	56,4	Парахина Е.Ю.
Информатика		1	40	70	62,8	Агаркова Е.А.
Физика		3	36	51,7	55,1	Агаркова О.Е.
Литература		1	32	52	66	Савельева Н.В.
История		2	32	86,5	54,9	Парахина Е.Ю.

**Кадровый состав школы**

**Кадровый потенциал реализации основной образовательной программы школы**

Образовательную деятельность в школе осуществляют 47 педагогических работников. Из них 3 человека (3 человека совмещают административную

деятельность с учительской) – административный персонал, 37 – учителя, 2 воспитателя ГПД, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 2 педагога дополнительного образования, 1 - библиотекарь.

**Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.**

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100
Всего педагогических работников:		47	
Из них:			
- на I ступени		10	100
- на II ступени и на III ступени		35	100
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	46	97,9
	- с незаконченным высшим образованием	1	11
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		37	78,7
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	39	83
	- высшую	7	14,9
	- первую	32	68
	- соответствие занимаемой должности	2	4,2
	- без категории	4	8,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	35	74,5
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Нет	0
	- учитель-логопед	2 (по 0,5 ставки внутренне совмеще	0

		ние)	
	- педагог-психолог	1	2
	-воспитатель ГПД	2 (8 по 0,5ставк и внутрен нее совмеще ние)	4,2
	- педагог дополнительного образования	2	4,2
	- педагог-организатор	Нет	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
	- учитель-дефектолог	1	2
	-библиотекарь	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	8,5
	6-10 лет	13	27,7
	свыше 20 лет	30	63,8
	количество работающих пенсионеров по возрасту	8	17
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		22	46,8

**Общие сведения о педагогических кадрах  
Возрастной состав педагогических работников**

До 25	25-30	31-40	41-50	51-55	Свыше 55	В том числе пенсионеры по возрасту
0	4	8	15	12	8	8
0	8,5%	17%	31,9 %	25,5%	17%	17%

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них имеют категории.	Высшую категорию	Первую категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
2018-2019	47	39	5	34	7	1
2019-2020	47	38	6	32	5	4
2020-2021	47	39	7	32	2	4



Просматривается стабильность, хотя за последние годы коллектив обновился; число молодых специалистов составляет 8,5%. Большую часть коллектива составляют опытные учителя, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели. Почти все учителя, педагоги дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель проходит курсовую переподготовку, 1 учитель учится заочно.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Говоря о совершенствовании учительского корпуса, следует отметить, что невозможно представить инновационную работу школы без учителя-профессионала, постоянно совершенствующего своё мастерство. Большое внимание в школе уделяется повышению квалификации учителей, так как она напрямую связана с качеством преподавания. Еще одним стимулом повышения квалификации стала аттестация педагогических и управленческих кадров, где центральное место занимают профессиональные педагогические компетентности. Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана помощь в оформлении документации аттестуемых учителей.

В связи с приходом в школу новых педагогических работников увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационной категории – 8,5%. работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать успешной.

- › Заслуженный учитель РФ – 1.
- › Почетный работник образования и науки Курской области - 1
- › Отличник народного просвещения – 4.
- › Почетный работник общего образования РФ – 6.
- › Награждено грантом президента – 1
- › Почетная грамота Курской области -3.
- › Почетная грамота Курской областной думы – 9.
- › Грамота комитета образования и науки Курской области - 4
- › Грамоты Министерства образования и науки – 4.
- › Грамота администрации Золотухинского района – 9
- › Грамота отдела образования, опеки и попечительства Золотухинского района 16
- › Грамота ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ» - 2
- › Грамота ОГБУ ДПО КИРО - 1
- › Грамоты и дипломы комитета по делам молодежи и туризма Курской области 2
- › Грамоты и дипломы комитета по делам молодежи и туризма Курской области 3

**SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области**

На основе анализа реализации программы развития МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области за 2016-2021 г., позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов, сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за четыре последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Условия для выполнения Образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.	Полноценная организация учебно-воспитательного процесса.	Снижение объемов финансирования.
Отсутствие перегруженности позволяют организацию учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время	Территориальная близость учреждений дополнительного образования как фактор, снижающий конкурентноспособность предлагаемых школьным ОДОД занятий	Высокая загруженность родителей (законных представителей), не позволяющая водить детей в городские организации доп. образования	Изменение режима работы организаций дополнительного образования для детей школьного возраста
Наличие школьного сайта	Перегруженность сайта Лишней для родителей (законных представителей) информацией	Подключение к сопровождению сайта заместителями директора (каждый своего раздела), руководителей ОДОД	Достаточно низкий уровень компьютерной грамотности многих родителей (законных представителей)
Наличие в коллективе сотрудников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом	Низкая эффективность использования инновационных технологий; слабое участие во внешних и внутренних конкурсах профессионального мастерства	Увеличение количества молодых специалистов и опытных педагогов стремящихся к систематическому повышению уровня своего образования	Текучка молодых кадров (изменение семейного положения, переезд). Сложности при составлении расписания из-за предлагаемого графика проведения занятий курсов
Наличие связей с выпускниками и социальными партнерами	Отсутствие системы работы с социальными партнерами и выпускниками в направлении улучшения образовательных услуг	Создание системы работы с социальными партнерами и Выпускниками в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	Низкая заинтересованность некоторых выпускников и социальных партнеров в связи с учебной и рабочей перегрузкой

Благоприятный Социальный микроклимат в коллективе		Организация работы по воспитанию толерантного отношения	Изменение социально-политической ситуации в стране и городе
Имеется хорошая (четкая) система воспитательной работы. Школьный музей в отдельном помещении.	Система создавалась на протяжении нескольких лет и в связи с новыми требованиями требует внесения корректив	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования и медиапроектирования	Быстро меняющаяся социально-экономическая ситуация
Наличие родителей, которые являются выпускниками этой же школы и привели обучаться нескольких детей	Слабое взаимодействие ОУ и родительского сообщества (систематическое общение лишь с 30%-40% родителей)	Создание системы Повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. В том числе и дистанционно. В профориентационный процесс в том числе.	Изменение социально-Экономической ситуации (высокая занятость на работе)
Расположение школы в Обустроенной части города, рейтинг школы выше, чем у соседних ОО	Еще несколько общеобразовательных школ расположены в том же микрорайоне	Расширение перечня предлагаемых образовательных услуг	Учащиеся делают выбор в пользу более материально - оснащенных школ
Одарённые дети. Предпрофильное обучение 7 класса	Недостаточно развита система подготовки одаренных детей к участию в олимпиаде.	Повышение Эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров	Финансирование Дополнительных индивидуальных занятий
Созданы условия для Сохранения здоровья детей	Отсутствие современной оснащенной спортивной площадки	Создание системы работы по профилактике заболеваний. Разработка программы по проведению сезонных выездов учащихся школы на несколько дней в пригороды Республики Карелия	Недостаточное финансирование.

Квалификационный уровень администрации	Вовлеченность учителей в инновационную деятельность	Повышение уровня подготовки учителей в соответствии с требованиями времени	Перегруженность педагогов и низкая мотивация в повышении своей квалификации по требованиям ФГОС
--	---	--	---

**Выводы:** SWOT - анализ позволил определить приоритетную стратегию развития школы до 2025 года: необходимость внедрения новой управленческой культуры руководителей школы, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по ее инновационному развитию в соответствии с направлениями Национального проекта «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды школы. Сравнение результатов анализа сильных и слабых сторон школы и возможностей и рисков развития внешней среды позволяет сделать вывод о том, что преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социума способствует развитию образовательного учреждения, что ведет к кардинальному улучшению качества образования.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива как носителя современной педагогической культуры и профессиональной компетентности позволит успешно реализовать ФГОС нового поколения и социальный заказ общества по воспитанию социально-зрелых выпускников конкурентоспособных на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста»:

- Модернизация материально – технической базы школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

## **РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
8. Сбережение здоровья учащихся.
9. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
10. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
11. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

### **1. Ключевые направления развития школы до 2025 года**

**1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

**2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**5. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 2. Характеристика основных направлений развития МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области на 2022–2025 г.г.

<p><b>Характеристика проектов Программы развития («дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению основных целевых показателей стратегии развития образования на период 2022–2025 года</b></p>		
<p><b>1 Направление:</b> Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам</p>		
<p>Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>		
<p><b>2 Направление:</b> сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>		
<p>Цель: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей</p>		
<p><b>Приоритетные направления Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)</b></p>	<p>Показатели</p>	<p>Индикаторы</p>
<p><b>1. Реализация Федерального проекта «Современная школа»</b>  <b>Подпрограмма</b> «Новое качество образования – основа жизненного успеха личности школьника»  <b>Проекты:</b> «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение»</p>	<p>1 направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана</li> <li>2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса</li> <li>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</li> <li>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися</li> <li>6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися</li> <li>7. Воспитательный потенциал программы</li> </ol>	<p>1 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</li> <li>• Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</li> <li>• Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года/Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> </ul>

<p><b>Подпрограмма</b> «Качество и доступность образования»</p> <p><b>Проекты:</b> «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов»</p>	<p>8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</li> <li>• Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.</li> <li>• Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</li> <li>• Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</li> <li>• Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</li> <li>• Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</li> <li>• Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> <li>• Количество учащихся, использующих образовательную платформу ЯКласс и другие электронные учебно-образовательные порталы</li> </ul>
---	---	---



	<p>2направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</li> <li>2. Организация горячего питания.</li> <li>3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</li> <li>4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</li> <li>5. Работа по организации профилактики наркомании в ОО.</li> <li>6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</li> <li>7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>8. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.</li> </ol>	<p>2направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально–опасном положении.</li> <li>•Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>•Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья</li> <li>•Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</li> <li>•Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</li> <li>•Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</li> <li>•Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</li> </ul>
--	--	---

**Ожидаемые результаты по 1 направлению:**

- Качественное обновление содержания общего образования;
- Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- Повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
- Реализация новой концепции географического образования;
- Готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие-повышение мотивации к обучению.
- Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

**Ожидаемые результаты по 2 направлению:**

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

**Направление: обеспечение организационных и научно –методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации Педагогических работников**

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы

<p><b>2. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего»</b>  <b>Подпрограмма:</b> «Управление–развитие – эффективность»  <b>Проекты:</b> «Управление и самоуправление», «Эффективность и качество», «Кадровый потенциал»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</li> <li>2.Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</li> <li>3.Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</li> <li>4.Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>5.Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</li> <li>6.Информационная поддержка педагогов.</li> <li>7.Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.</li> <li>8.Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</li> <li>9.Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</li> <li>•Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</li> <li>•Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИПКРО (ежегодно)</li> <li>•Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии.</li> <li>•Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</li> <li>•Доля педагогов с высшей категорией.</li> <li>•Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</li> <li>•Количество личных сайтов, блогов педагогов.</li> <li>•Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</li> <li>•Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</li> <li>•Компетентность сотрудников образовательного</li> </ul>
---	--	---

		<p>учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</li> <li>• Доля родителей, которые участвуют в государственно–общественном управлении.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>• Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>• Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>• Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</li> <li>• Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.</li> <li>• Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.</li> <li>• Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</li> <li>• Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul>		
<p><b>Направление: обновление материально–технической базы и расширение образовательного пространства Школы</b></p>		
<p><b>Цель:</b> создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p>		

<p><b>3.Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда»</b>  <b>Подпрограмма:</b> «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»  <b>Проекты:</b> «Информатизация: среда, управление, открытость».</p>	<p>1.Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.  2.Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.  3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.  4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки:  - Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;  5. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.  6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.  7. Каталог сетевых образовательных ресурсов.  Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.  8. Прохождение педагогами школы курсов  9. Повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</li> <li>•Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</li> <li>•Наличие в школе системы электронного документооборота.</li> <li>•Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</li> <li>•Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</li> <li>•Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</li> <li>•Количество пользователей школьной медиатекой</li> <li>Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</li> <li>•Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации</li> <li>•Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li> <li>•Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</li> </ul>
--	---	---

<p><b>Ожидаемые результаты:</b>          Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное обновление условий реализации образовательных программ;</li> <li>• информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;</li> <li>• наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;</li> <li>• планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</li> <li>• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</li> <li>• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;</li> <li>• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;</li> <li>• наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</li> <li>• дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;</li> <li>• повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности.</li> </ul>		
<p><b>Направление:</b> развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании</p>		
<p><b>Цель:</b> развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе</p>		
<p><b>4.РеализацияФедерального проекта «Успех каждого ребенка»</b>  <b>Подпрограмма:</b> «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»  <b>Проекты:</b> «Юные и деловые»(школа ученического самоуправления),«Здоровье.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы консультационно – методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях, исследовательских проектах.</li> <li>3. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням</li> <li>4. Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> <li>5. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>6. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм</li> </ol>	<p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.          Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.          Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.          Увеличение количества участников конференций и ученических и исследовательских работ.          Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников.          Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно- исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. Удовлетворенность учащихся своими достижениями</p>

<p>Комфорт . «Безопасность», «Современная инфраструктур а ОО»</p>	<p>и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>7. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>8. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>9. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p> <p>10. Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>11. Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся.</p> <p>12. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>13. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>14. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся.</p> <p>15. Внедрение системы психолого- педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p>	<p>Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</p> <p>Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта.</p> <p>Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в Будущее»</p> <p>Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>. Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.</li> <li>•Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.</li> <li>•Повышение уровня информационной культуры учащихся.</li> <li>•Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.</li> <li>•Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.</li> <li>•Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.</li> <li>•Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.</li> <li>•Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы; <ul style="list-style-type: none"> <li>•Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.</li> </ul> </li> <li>•Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.</li> <li>•Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности, широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия</li> </ul>		

**Направление: совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско – патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм, повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.**

<p><b>5. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность»</b>  <b>Подпрограмма:</b> «Социальная активность»  <b>Проекты:</b> «Волонтерское движение «Твори добро»</p> <p><b>6. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b>  <b>Подпрограмма:</b> «Школа + Семья = Успех развития ОО»</p> <p><b>Проекты:</b> «Психолого-педагогический центр сопровождения участников ОД», «Школа+ Семья=Успех развития ОО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие юнармейского движения.</li> <li>2. Уроки патриотизма и гражданственности.</li> <li>3. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам.</li> <li>4. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> <li>5. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко–краеведческому, литературно—краеведческому направлениям.</li> <li>6. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре Курского края, основам правовых знаний.</li> <li>7. Организация исследовательской работы по истории школы.7.Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)</li> <li>8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</li> <li>10. Профорientационные встречи и мастер–классы с интересными родителями, выпускниками.</li> <li>11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</li> <li>12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</li> <li>• Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</li> <li>• Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</li> <li>• Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</li> <li>• Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</li> <li>• Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</li> <li>• Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом с социальной значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</li> <li>• Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент).</li> <li>• Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</li> <li>• Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗПиПДН.</li> </ul>
---	---	--



**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
  - Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов

### 3.1. Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование Проект «Современная школа»

**Цель:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2022–2025	Заместитель директора по АХЧ
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2022–2025	Заместитель директора по АХЧ
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> , интерактивную образовательную онлайн-платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на gesh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	2022–2025	Учителя-предметники
	Реализация плана курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей - предметников, работающих с детьми с ОВЗ.	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	2022–2025	Руководители ШМО
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, краеведческим музеем, художественной школой и др.	2022–2025	Руководитель ОО
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	2022–2025	Заместитель директора по ВР
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса	2022–2025	Заместитель директора по АХЧ
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2022–2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок	2022–2025	Заместитель директора по УВР

	цифры» (Урок.цифры.рф)		
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2022–2025	Заместитель директора по УВР, классные Руководители, учитель информатики
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности Из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.on line), направленных на раннюю профориентацию школьников	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования)	2022–2025	Заместитель руководителя по АХЧ
Реализация новой концепции Учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2022–2025	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) Школьников «Президентские состязания»	2022–2025	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.	2022–2025	Заместитель директора по УВР, ВР, учитель физической культуры
	Разработка тестов для прохождения Промежуточной аттестации по Учебному предмету «Физическая культура»	2022–2025	Руководитель ШМО
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	2022–2025	Учитель физической культуры
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	2022–2025	Учитель физической культуры
	Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2022–2025	Заместитель руководителя по АХЧ
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	2022–2025	Руководитель ОО Заместитель директора по ВР
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность Основного общего образования	2022–2025	Заместитель директора по ВР
	Участие в географическом квесте по родному городу	2022–2025	Учитель географии
	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель	2022–202	Руководитель ШМО

	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательного портала «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	2022–2025	Учитель географии
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	2022–2025	Учитель географии
	экскурсии в заповедник;		
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Лаборатория безопасности»	2022–2025	Заместитель руководителя По АХЧ
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	2022–2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки Единыйурок.рф	2022–2025	Учитель информатики Классные руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на Единыйурок.рф	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	2022–2025	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовой грамотности»	2022–2025	Учитель обществознания
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф	2022–2025	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	2022–2025	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Использование единой информационной системы «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	2022–2025	Заместитель Руководителя по ВР

### 3.2. Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»

#### Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; Положение об олимпиаде школьников; план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; положение о Портфолио обучающегося; план проведения предметных недель.	2022–2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, руководители ШМО
Обеспечить Информационную поддержку развития успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана.	2022–2025	Руководители ШМО
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2025	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в электронном дневнике обучающихся и на информационных стендах	2022–2025	Заместитель директора по УВР, Заместитель руководителя по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графике их проведения	2022–2025	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки	Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных обучающихся	2022–2025	Руководитель ОО
	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2022–2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители

одаренных и талантливых детей	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	2022–2025	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 90-100 баллов	2022–2026\5	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с Особенности обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2022–2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультаций для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация образовательного пространства образовательной организации для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	2022–2025	Руководители ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	2022–2025	Заместитель директора по УВР

### 3.3. Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»

#### Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	2022–2025	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2022–2025	Технический специалист
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2022–2025	Технический специалист
	Проведение высокоскоростного интернета	2022–2025	Технический специалист
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	2022–2025	Руководители ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2022–2025	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , «Российская электронная школа» (РЭШ) <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> , «ЯКласс» и др.	2022–2025	Заместитель директора по УВР

	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, Яндекс Учебник, ЯКласс и др.	2022–2025	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	2022–2025	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	2022–2025	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике	2022–2025	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

### 3.4. Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» Проект «Учитель будущего»

**Цель:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования.	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности.	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования.	2022–2025	Заместитель директора по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроков молодыми специалистами с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	2022–2025	Заместитель директора по УВР, учитель-наставник



	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале.	2022–2025	Руководители ШМО
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2022–2025	Заместитель директора по УВР
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	2022–2025	Руководители ШМО
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	2022–2025	Руководители ШМО
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	2022–2025	Руководители ШМО
	Организация работы школы молодого педагога	2022–2025	Руководители ШМО, учитель-наставник
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	2022–2025	Руководители ШМО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	2022–2025	Руководители ШМО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2022–2025	Руководители ШМО
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	2022–2025	Руководители ШМО
	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с Доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	2022–2025	Технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google).	2022–2025	Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	2022–2025	Учителя-предметники

### 3.5. Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»

#### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

**ЦЕЛЬ:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	2020–2024	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	2020–2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливей молодежи; Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторины и др.)	2020–2024	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ	2022-2026	Заместитель директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ		Учителя-предметники
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа»; Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию		Учителя-предметники
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ		Заместитель директора по УВР
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов		Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители

	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	2022-2026	Заместитель директора по УВР
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей		Классные руководители, социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам		Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних		Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»		Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период		Заместитель директора по УВР
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей		Педагог-психолог, классные руководители

**3.6. Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»  
Проект «Социальная активность»**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	2022-2026	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	2022-2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	2022-2026	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители

## Этапы реализации Программы развития

Процесс реализации программы развития предполагает следующую последовательность:

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
<b>I этап. Аналитико-проектировочный – ноябрь-декабрь 2021</b>		
Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2021гг.);	Утверждение и принятие программы педагогическим коллективом	Декабрь 2021, Администрация
Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2025гг.	План методической работы	Замдиректора по УВР, рабочая группа ежегодно
	План курсовой подготовки	
	План научно – методических семинаров	2022 - 2025, Администрация
	Годовой план работы школы	Август-сентябрь (ежегодно), Администрация
	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Методисты творческих групп, рабочая группа, постоянно
	Информационные материалы	
	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями допобразования	
Повышение контингента обучающихся, пользователей образовательных услуг на базе школы	Май ежегодно, Администрация	
База курсов для детей на бюджетной и внебюджетной основе	Май ежегодно, Администрация	
Рабочие программы курсов, договора с профессиональными организациями по проведению курсов на базе школы	В течение года, Администрация	
<b>II этап. Реализующий – 2022-2024гг.</b>		
Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях	Статьи, видео и фотоотчеты с представлением в виде устной рефлексии участия в профессиональных мероприятиях различного уровня	В течение года (ежегодно)
Организация работы экспериментальных площадок по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность	Повышение качества образования, удовлетворенности образовательными услугами	В течение года (ежегодно), Администрация
Проведение проблемных семинаров для педагогов школы по основным направлениям Программы развития	Повышение квалификации педагогов	Один раз в четверть (ежегодно)
Запуск новых курсов для детей и взрослых	Всестороннее развитие детей, Увеличение внебюджетных средств	В течение года (ежегодно), Администрация
Проведение дней открытых дверей в школе для родителей	Увеличение числа родителей, вовлеченных в образование; Повышение имиджа школы	В течение года (ежегодно), Администрация, классные руководители
Создание условий для участия педагогов школы в конкурсах педагогических достижений	Циклограмма конкурсов, конкурсные материалы	2022-2025, руководители методических объединений
Мероприятия для обучающихся в рамках развития школьного самоуправления	Всестороннее развитие детей	В течение года (ежегодно), Администрация, классные руководители
Семинары в рамках проекта «Школа + Семья = Успех развития ОО»	Увеличение числа родителей, вовлеченных в образование, повышение их грамотности в вопросах воспитания и образования	Один раз в четверть, Администрация

<b>Направления</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки, ответственные</b>
Совершенствование сайта школы	Повышение удовлетворенности образовательными услугами, увеличение открытости школы	постоянно, ответственный за сайт
Проведение Профессионального конкурса «Учитель года»	Обмен опытом, трансляция лучшего педагогического опыта	Ноябрь (ежегодно), Администрация
Создание банка исследовательских конкурсов (циклограмма) различных уровней	Электронная база	руководитель методического совета школы
Разработка рекомендаций для преподавателей и родителей по работе с одаренными детьми	Памятки	Постоянно, МО
Обеспечение возможности очного участия обучающихся в научно-практических конференциях	Дипломы участников	постоянно Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Проведение мастер-классов для учащихся	Лекторий	Ежегодно, руководитель Методического совета школы
Музейные уроки: организация занятий в музеях Золотухинского района, города и Курской области.	Афиша, разработки уроков, список литературы по направлениям	постоянно, Зам.директора по УВР, кл.руководители, старшая вожатая
Линейки по параллелям	График линеек, рекомендации.	1раз в четверть
Проведение «Весёлых перемен»	Фотоотчёт	Зам. Директора по ВР, Ученический актив, постоянно
Мероприятия из цикла встреч с интересными людьми и последующей дискуссии	Афиша, фотоотчет, эссе учащихся	постоянно, Замдиректора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Формирование банка инструментов и Механизмов оценки и самооценки качества образования по ступеням обучения	Банк данных	Руководители МО учителей, заместители директора по УВР, ВР, постоянно
Реализация годового плана работы школьных служб	Реализация стратегических проектов	В течение года (ежегодно), Администрация
Мониторинг деятельности ОО по всем направлениям, школьных служб	Корректировка траекторий развития ОО	В течение года (ежегодно), Администрация
Создание системы педагогического сопровождения для формирования и совершенствования УУД учащихся, включенных в проектную и исследовательскую виды деятельности	Методические рекомендации, аналитические материалы	Руководитель методического совета школы, постоянно
<b>III этап. Аналитико-обобщающий–2024-2025г.</b>		
Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2022, 2023, 2024, май и декабрь 2025 года, Администрация
Мониторинг результативности внедрения подпрограмм	Анализ результативности деятельности ОО	Декабрь 2025, Администрация
Анализ потенциала развития школы в новом состоянии	Анализ результативности Деятельности ОО	Декабрь 2025, Администрация
Разработка программы развития учреждения на Новый период	Документ стратегического развития на новый период	2024-2025 учебный год, Администрация

### **РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

– Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.

– Оптимизировать систему психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.

– Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

– Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях обучения по ФГОС нового поколения.

– Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

– Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

#### **МИССИЯ ШКОЛЫ**

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы: МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

– это востребованная в социуме образовательная организация с современной системой управления,

– высокопрофессиональной педагогической командой,

– педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей с учетом личностного роста,

– безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

– информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

#### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2025**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной и экологической ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ –2025

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;



9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА -2025**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентированный на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные ценности на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- ведя здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знание компьютерной техники и иностранных языков, готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня

образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

### План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Агаркова Е.А., учитель информатики, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО

<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям (Директор)</b>				
1.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол
3.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита
4.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер
5.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1.	Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	Администрация	2022-2025	Разработка плана по реализации программы развития дополнительного образования на период 2022-2025
2	Создание рабочей группы по развитию дополнительного образования	Парахина Е.Ю. заместитель директора по ВР	Январь 2022	Создана инициативная группа
3	Анализ востребованности дополнительного образования	Парахина Е.Ю. заместитель директора по ВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
4	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать «Развитие дополнительного образования	Директор Н.А. Проскурина	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета

	в МБОУ «Свободинская СОШ»			
5	<p>Мероприятия по информированию потребителей услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение наполняемости страницы сайта о направлениях дополнительного образования в школе и Золотухинском районе</li> <li>• организация пиар – компании в СМИ и на родительских собраниях по освещению деятельности организаций ДО</li> </ul>	<p>Сасина Н.А., учитель математики</p> <p>Агаркова Е.А., учитель информатики</p> <p>Парахина Е.Ю., заместитель директора по ВР</p>	Весь период	Наличие страницы на сайте школы, школьной группы в социальных сетях, наличие ссылки на сайт учреждений ДО Золотухинского района
6	Разработка программ дополнительного образования	<p>Парахина Е.Ю., заместитель директора по ВР</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
7	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	<p>Директор</p> <p>Н.А. Проскурина</p>	Июнь 2022	Протокол заседания педсовета
8	Открытие новых программ ДО	Парахина Е.Ю., заместитель директора по ВР	Весь период	Повышение доступности ДО детей
9	Организация обучения детей в детском технопарке «Кванториум»	Агаркова Е.А., учитель информатики	Весь период	Организовано обучение и сопровождение детей на занятия и обратно
10	Модернизация дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении	Парахина Е.Ю., заместитель директора по ВР	Весь период	Модернизировано ДОП
11	Ведение школьной базы данных о достижениях одаренных детей и их педагогах - наставниках	Парахина Е.Ю., заместитель директора по ВР	Весь период	Сформирована база данных
12	Реализация мероприятий	Воркунова Е.А.,	Весь	Мероприятия

	сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей МБОУ «Свободинская СОШ»	руководитель НОУ «Интеллект»	период	реализованы
13	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Большиченко С.Ю. заместитель директора по УВР	Весь период	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен
14	Организация участия школьников в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»	Большиченко С.Ю. заместитель директора по УВР, Косенко Л.Н., Пикалова Г.А.	По графику	Участие в уроках организовано
15	Организация участия школьников в проекте «Билет в будущее»	Школьный психолог, классные руководители	По графику	Участие в проекте организовано
16	Направление педагогов дополнительного образования на курсы повышения квалификации	Большиченко С.Ю. заместитель директора по УВР	Весь период	Курсы повышения квалификации пройдены
17	Участие педагогов дополнительного образования в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Парахина Е.Ю., заместитель директора по ВР	По плану конкурса	Приняли участие в конкурсе

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

	<p>С целью обеспечения цифровизации образовательной среды развивать три компонента цифровой среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронный образовательный контент;</li> <li>• инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в</li> </ul>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	2022-2025	План развития цифровой инфраструктуры
--	---	--	-----------	---------------------------------------

	интернет;  • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Например, «Российская электронная школа» и др.			
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор  Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом типового перечня, утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 01.03.2012 № 181н. в том числе:  • модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

	и излучений;  • обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.			
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор  Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы  Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор  Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
<b>7. Профилактика коронавируса</b>				
	Выстроить обучение с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, чтобы обезопасить обучающихся (СанПиН 1.2.3685–21, СП 2.4.3648–20, СП 3.1/2.4.3598–20).	Директор  Заместитель директора по УВР  Классные руководители  Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы



1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
3.	Мониторинг вакцинации сотрудников и обучающихся школы	Директор	Ежегодно в течение года	Отчеты по мониторингу

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты реализации программы развития «Школа личностного роста»

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система</p>

	мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>90 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось 10 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

