

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и**  
**детей муниципального центра «Перспективы»**

**I Общие положения**

1.1 Настоящее положение о консультативном пункте помощи семьям, воспитывающим детей, состоящих на различных видах учета, склонных к совершению правонарушений, с девиантным (отклоняющимся) поведением, семьям, воспитывающим детей, находящихся в конфликте с законом, взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица) в муниципальных образованиях (далее - Положение)

1.2 Консультативный пункт создаётся для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, состоящих на различных видах учета, склонных к совершению правонарушений, с девиантным (отклоняющимся) поведением, семьям, воспитывающим детей, находящихся в конфликте с законом, взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица) с 7 лет до 18 лет.

**II. Цели и задачи консультативного пункта**

2.1. Консультативные пункты создаются с целью предоставления консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей, состоящих на различных видах учета, склонных к совершению правонарушений, с девиантным (отклоняющимся) поведением, семьям, воспитывающим детей, находящихся в конфликте с законом, взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица).

2.2 Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии детей;
- повышение информированности родителей (законных представителей).

**III. Организация деятельности консультативного пункта**

3.1 Консультативный пункт открывается на базе МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной

безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

3.2 Общее руководство консультативного пункта возлагается на директора ОО.

3.3 Управление и руководство организацией деятельности консультативного пункта осуществляется в соответствии с настоящим положением и Уставом ОО.

3.4 Директор ОО организует работу консультативного пункта, в том числе:

- обеспечивает работу консультативного пункта;
- изучает запрос семей на услуги, предоставляемые консультативным пунктом.

#### **IV. Основное содержание деятельности консультативного пункта**

4.1 Организация помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов.

4.2 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3 Работа с родителями (законными представителями) в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.4 В консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования детей.

4.5 Услуги предоставляемые консультативным пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое)-информирование родителей о физических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

-социальная адаптация детей в коллективе, развитие навыков социального поведения и коммуникативных качествах личности.