

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Н.А. Проскурина
Приказ №88/2 от «31» мая 2024 г.

**Программа муниципального центра
«Перспективы»
«Будущее за нами!»
гражданско-патриотическое воспитание**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе государственной программы патриотического воспитания гражданина Российской Федерации.

Распад СССР и потеря национальной идеи оказало большое влияние на развитие гражданско-патриотического воспитания, но мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества¹.

В процессе становления личности учащихся, патриотическое воспитание выступает важнейшим инструментом формирования гражданского самосознания. К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, - писал он, - так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Таким образом, патриотизм исключает замыкание человека в узких национальных интересах, так как он включает в себя уважение к другим странам и народам, к их национальным традициям и обычаям. Культура межнациональных отношений способствует поддержанию дружеских связей между различными народами и утверждает в сознании человека, в процессе его морального развития, понимание значимости общечеловеческих ценностей. Без понимания этого невозможно полноценное развитие государства.

Цель программы:

Формирование активной гражданской позиции, общественной активности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Задачи программы:

1. Воспитание гражданина, любящего свою Родину.
2. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
3. Воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны.
4. Формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

Настоящая программа предназначена для детей, состоящих на различных видах учета, склонных к совершению правонарушений, с

девиантным (отклоняющимся) поведением, семьям, воспитывающим детей, находящихся в конфликте с законом, взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица).

Программа составлена на основе принципов, научности, системности, доступности, толерантности и рассчитана на три года.

К формированию развития личности защитника Отечества необходимо подходить с учетом возрастных категорий. Для этого их необходимо разделить на категории: 1-4, 5-9, 10-11 классы.

I категория: дети 1–4-х классов.

Воспитание уважения и любви к Отечеству у школьников младших классов выстраивается с учетом недостаточного жизненного опыта. Этот процесс является длительным и требует системного подхода в формировании знания о своей Родине. В процессе воспитания необходимо развить чувство гордости за свою страну, рассказывая о подвигах героев, об истории страны.

II категория: дети 5–9-х классов.

В подростковом возрасте формируется потребность к обобщению и анализу явлений и фактов действительности, вырабатываются собственные взгляды на все их окружающее. Самым главным в патриотическом воспитании подростков и в формировании ценностных ориентиров, становится участие в военно-патриотической деятельности.

III категория: дети 10-11-х классов.

В этом подростковом возрасте продолжает формирование интеллектуального и физического развития, а также профессионального самоопределения и научного мировоззрения. Поэтому к сознательному выбору профессии учащихся должна подготовить именно школа.

Основные направления реализации программы

1. система тематических, творческих классных часов;
2. учебная деятельность через предметы;
3. проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
4. создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
5. выставка творческих работ;
6. организация работы ЮИД пионерская организация, волонтеры Победы, юнармейцы;
7. система мероприятий школьной библиотеки.

Содержание программы «Будущее за нами»

В Программу включены следующие направления:

Духовно-нравственное (трудовое и нравственно-эстетическое воспитание).

Цель: воспитать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ. Привить любовь и уважение к родным и близким людям.

Задачи:

1. воспитание патриотического самосознания и формирование познавательного интереса к Родине;
2. приобщение к историко-культурному наследию;

3. воспитание уважения к участникам Великой Отечественной войны, за их верность Родине и их подвиги.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам.

Гражданско-патриотическое (учебная деятельность и правовое воспитание).

Цель: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданственности, любви к Родине и уважение к правопорядку, ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

Задачи:

1. воспитание правосознания;
2. формирование культуры проявления активной гражданской позиции;
3. развитие волонтерского движения.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, встречи с интересными людьми, акции.

Экологическое (эколога-краеведческое воспитание).

Цель: воспитание ответственного отношения у природе; изучение современных проблем экологии и понимание их актуальности; координирование практической деятельности учащихся по изучению состояния окружающей среды и последствий вмешательства человека в природу.

Задачи:

1. формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;
2. ознакомление учащихся со способами восстановления и сохранения окружающей среды;
3. создание условий по формированию у учащихся экологической культуры посредством проведения мероприятий по соответствующей теме и игр, используя нестандартные формы решения экологических проблем;
4. формирование навыков и изучение правил проведения культурного досуга;
5. ознакомление с историко-культурным наследием Родного края.

Формы: рабы учащихся по озеленению помещений и территорий школы; уборка территории Братского кладбища; тематические классные часы; изготовление поделок, скворечников и кормушек; проведение праздников, игр и туристических походов с целью изучения природы и экологии.

Художественно-эстетическое (творческое воспитание).

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и приобщение к истинным культурным ценностям.

Задачи:

1. воспитать интерес к саморазвитию;
2. сформировать художественный и эстетический вкус, направленный на развитие разносторонней личности.

Формы: творческие выставки; конкурсы художественной самодеятельности;

организованные творческие занятия.

Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание)

Цель: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха.

Задачи:

1. воспитать отвращение к вредным привычкам;
2. развитие интереса к здоровому образу жизни и участию в спортивных соревнованиях;
3. формирование эмоционально-волевых качеств личности у учащихся.

Формы: детские спортивные акции; физкультурные праздники; спортивные соревнования, тематические беседы; оформление уголков по технике безопасности.

План мероприятий по реализации программы

«Будущее за нами»

2024-2025 гг.

№ п/п	Мероприятия
1	Участие в школьных, районных и региональных творческих конкурсах, НПК, реализующих программы патриотического воспитания школьников.
2	Линейка Памяти (9 мая, 22 июня, 15 февраля)
3	Проведение памятных дней (День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества, День Героев, День памяти и скорби и т.д.)
4	Участие в экологических акциях: «Чистые берега» «Чистый лес»
5	Участие в акциях, посвященных Великой Отечественной войне (онлайн, оффлайн): «Вахта памяти» «Письмо солдату» «Посылка солдату» «След войны в моей семье» «Свеча памяти» «Бессмертный полк» «Окна победы» «Георгиевская лента» «Летопись победы» «Неизвестный солдат» «Подарок ветерану»
6	Проведение в школе конкурсов, связанных с историческим прошлым России и важнейшими событиями в жизни народа.

7	Классные часы на тему патриотического воспитания
8	Внеклассные мероприятия, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев и т.д.
9	Уроки Мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.
10	Месячник патриотического воспитания
11	Школьные конкурсы чтецов, рисунков, сочинений и фотографий к памятным датам
12	Экскурсии в школьный музей
13	Проведение библиотечных уроков (школьная и сельская библиотека)
14	Уроки на тему гражданско-патриотического воспитания
15	Работа школьных организаций
16	Участие в детском туристическом слете
17	Зональный конкурс «Весна Победы»
18	Конкурс патриотической песни
19	Конкурс смотра строя и песни
20	Встречи с депутатами сельского поселения
21	Изучение истории республики и района на уроках истории, географии, краеведения.
22	Профориентация учащихся
23	Месячник охраны труда
24	Военно-спортивная игра «Зарница»
25	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы
26	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»
27	Участие в районных, областных и всероссийских спортивных соревнованиях и первенствах
28	Школьное и районное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»
29	Празднование Дня матери
30	Празднование Дня семьи
31	Проведение классных родительских собраний.
32	Работа родительского комитета школы.

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию

Традиционные школьные дела:

- день знания;
- день здоровья;
- день пожилых людей;
- день учителя;
- день народного единства;
- день конституции;
- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость

нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ;

-классные часы, уроки Мужества;

-Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;

-Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты»;

-Смотр строя и песни;

-Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.