

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»

Золотухинского района Курской области

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Протокол №3
от «27» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Большиченко С.Ю.
Протокол №9
от «27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Проскурина Н.А.
Приказ №101/1
от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

"Основы православной культуры"

для 1-3 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

м. Свобода 2024 г.

Пояснительная записка

- 1.1. Рабочая программа** по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-3 классов составлена в соответствии с:
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
 - основной образовательной программой школы на 2024-2025 учебный год;
 - действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, 2023.г.;
 - учебной программой «Основы православной культуры» / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук; протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель; архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент; В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор; С.Э. Наперстникова, учитель;
 - положением о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «Свободинская СОШ».

1.2. Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

1.3. Сведения о программе, на основе которой разработана рабочая программа

Учебная программа «Основы православной культуры» / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук; протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель; архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент; В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор; С.Э. Наперстникова, учитель.

1.4. Обоснование выбора программы для разработки рабочей программы

Программа знакомит обучающихся с основами православной культуры;

развивает представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

дает знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирует у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомит с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

развивает способности младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

1.5. Информация о количестве учебных часов

Учебный план МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области на изучение основ православной культуры в 1-3 классах отводит 101 урок (занятие). Согласно календарному графику и расписанию занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

- 1 класс - 1 час в неделю. Всего - 33 часа,
- 2 класс - 1 час в неделю, всего - 34 часа,
- 3 класс - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

1.6. Информация об используемом учебнике

Программа предназначена для работы по учебнику «Основы православной культуры. 1-3 год обучения». Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Авт.: Наперстникова С. Э., Архимандрит Зиновий (Корзинкин А. А.), Меньшиков В. М. Лаборатория русской школы. Курск .

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Основы православной культуры» в 1 – 3 классах

Личностные результаты:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

– Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.

– Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.

– Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.

– Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.

– Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

– Определение общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты:

– Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.

– Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.

– Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.

– Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание разделов курса

РАЗДЕЛ I. Основные религиозные понятия и представления

Понятие о Боге. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Их единство и нераздельность. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии.

Бог и Его творение мира и человека. Термины: Создатель и Творец. Человек как Образ Божий.

Человек – не только телесное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Тело человека – храм Божий. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа: исцеление людей, спасение их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о любви к ближнему

РАЗДЕЛ II. История Ветхого и Нового Завета

1 класс.

Ветхий Завет. Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после изгнания из рая – основные события. Авраам. Иосиф. Моисей. Жизнь евреев в земле обетованной. Первые цари евреев (Саул, Давид и Соломон) и их деяния. Вавилонское пленение. Возвращение из плена. Ожидание Мессии.

Новый Завет. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдание, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Успение Божией Матери. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

2 класс.

Ветхий Завет. Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование Закона Божия на горе Синае. Устройство скинии. Вступление евреев на Ханаанскую (обетованную) землю и правление судей. Избрание и помазание Саула на царство. Помазание Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него ковчега Завета.

Соломон и его мудрость, построение и освящение храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского. Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

3 класс.

Новый Завет. Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество святого Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Сретение Господне. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери хананеянки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике, о блудном сыне, о богатом и Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного Суда. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Эммаус, десяти апостолам в Иерусалиме, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском, на горе Елеонской. Вознесение Христово. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Первоверховные апостолы Петр и Павел. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

РАЗДЕЛ III. История российского православия

Наши предки. Как началось Русское государство. Князь Олег. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Князь Игорь. Св. княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Преподобный Феодосий Печерский. Преподобный Нестор Летописец. Владимир Мономах, его “Поучение детям”. Святой князь Андрей Боголюбский. Нашествие монголо-татар. Святые князья Александр Невский и Дмитрий Донской. Преподобный Сергей Радонежский. Иоанн III. Иоанн Грозный. Святой Патриарх Филипп. Смутное время. Православная Церковь в борьбе за освобождение Родины. Святые русской церкви в XVIII–XIX веках: преподобный Серафим Саровский, святая блаженная Ксения Петербургская, святитель Филарет митрополит Московский, святой праведный Иоанн Кронштадтский. Гонение на Православную Церковь. Святые новомученики и исповедники Российские. Православная Церковь в наши дни

РАЗДЕЛ IV. Церковь, храм, искусство

Церковь как община верующих людей. Что или Кто объединяет людей? Храм, внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь.

Священнослужители: епископ, священник. Их служение в храме. Диакон и его обязанности, псаломщик, пономарь, певчие. Встреча со священником.

Духовная литература. Устное народное творчество: духовные стихи и песни. Литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы.

РАЗДЕЛ V. Православная этика

Отношения человека и Бога. Десять заповедей. Заповеди блаженства. Наибольшая заповедь, в которой отражены весь закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в детях. Какие качества по преданию огорчают, а какие радуют Господа.

Отношение ребенка к своим родителям. Беседа о родителях Иисуса Христа: Пресвятой и Пречистой Деве Марии и Ее обручнике Иосифе. Качества Матери Божией, отраженные по мнению ребенка, в его маме. Заповедь о почитании родителей.

Отношения ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Новый Завет о прощении. Служение людям.

Беседа о судьбах апостолов. Жизнь апостолов и их служение людям. Жизнь апостолов и Божией Матери – великий пример жертвенности и любви.

Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Всегда ли деньги и вещи дают счастья человеку? Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Основные заповеди Христа. Нравственное поведение ребенка. Что такое нравственное поведение. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Сохранение живого. Бережное отношение ко всему окружающему.

РАЗДЕЛ VI. Главные православные праздники

Происхождение церковных праздников. Наиболее известные церковные праздники и их обрядность. Формы проведения праздников на территории Курской области. Произведения искусства, посвященные праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1	Ветхий Завет	6
2	Новый Завет	27
Итого:		33

2 класс

Раздел	Тема	Количество часов
	Ветхий Завет	34
Итого:		34

3 класс

Раздел	Тема	Количество часов
	Новый Завет	34
Итого:		34

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб. пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
2. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М.: Сретенский монастырь, 1997.
3. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. – Рига: ЗИНАТНЕ, 1991.
4. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I до половины XI в. – М.: Донской монастырь, 1993.
5. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб. пособие для 1(2) класса. – М.: Православная педагогика, 2003.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Рабочая тетрадь для 2 класса. – М.: Православная педагогика, 2004.
7. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб. пособие для 3 класса. – М.: Православная педагогика, 2003.
8. Бородина А.В. Основы православной культуры: православие – культуuroобразующая религия России: Учеб. пособие для 4 класса. – М.: Православная педагогика, 2004.
9. Евангелие для детей. – Киев: Почаевская Лавра, 1995.
10. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей/ Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
11. Зинченко З. Детям о православной вере: Кн. для школы и семьи: В 2 кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
12. «Здравствуй, мир!»: Рабочая тетрадь-раскраска для 1 класса/ Сост. О.К. Харитоновой под ред. прот. Виктора Дорофеева. – М.: Покров, 2002.
13. Кулемин А.С. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.
14. Куломзина С.С. Рассказы о святых. – М.: Паломник, 2003.
15. Русская икона: Детская энциклопедия. – М.: Белый город, 2002.
16. Священное Писание для детей в рассказах. – Калининград, 1996.
17. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 1-й год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.
18. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 1 год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
19. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 2 год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
20. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 3-й год обучения: В 2 кн. – М.: 2003