

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»**

**Золотухинского района Курской области**

РАССМОТРЕНО

*МО начальных классов*

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Большиченко С.Ю.

\_\_\_\_\_  
Проскурина Н.А.

Протокол №3

от «27» июня 2024 г.

Протокол № 9

от «27» июня 2024 г.

Приказ № 101/1

от «27» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для 7-9 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности** по Основам православной культуры для 7-9 классов составлена на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная программа факультативного курса по Основам православной культуры в 5-9 классах.
4. Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
7. Авторская программа факультативного курса по Основам православной культуры 5-9 класс, автор Меньшиков В.М.
8. Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «Свободинская СОШ»
9. Учебный план МБОУ «Свободинская СОШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС .
10. Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ. Требований Стандарта (п. 12.4)

Рабочая программа внеурочной деятельности по Основам православной культуры для 5-9 классов составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплектов учебников нет в наличии. У учителя имеется **УМК** по ОПК для 7-9 класса под редакцией Меньшикова В.М.

**1.2. Цель курса:** духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

### Основные задачи курса:

- Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
- Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

- Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
- Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
- Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности использование опыта общения с людьми разных вероисповеданий в повседневной жизни и учебной деятельности.

### **1.3.Сведения о программе, на основе которой разработана рабочая программа**

Настоящая рабочая программа курса «Основы православной культуры» для 8-го класса составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.), авторской программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» для учеников 5-9 классов. При составлении программы использовались материалы авторской программы курса «Основы православной культуры» (авторы: игумен Георгий (Шестун), М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, Л.Н. Булкина, М.С. Костылева).

### **1.4. Обоснование выбора программы для разработки рабочей программы**

В основе программы курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Помогает каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

Раскрывает основные религиозные понятия и представления православного христианства.

Знакомит учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показывает несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией; с историей Русской Православной Церкви, раскрывает культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствует формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывает любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

Дает знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрывает содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Формирует интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

Приобщает детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помогает детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Учит быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивает способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

Изучается круг основных православных праздников их тесная и органичная связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

### **1.5. Информация о количестве учебных часов**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области на изучение курса «Основ православной культуры» в 7,8 классах выделено 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 33 часа (1 час в неделю).

### **1.6. Информация об используемом учебнике**

УМК по ОПК для 7-9 класса под редакцией Меньшикова В.М. Учебник и тетрадь.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные:

- владение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов

сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о

распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное

поведение и поведение окружающих

### **Предметные:**

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность к Богу и вещественная природа. Откровение. Символ веры. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь. Глава церкви. Соборность и апостольская преемственность Христианской церкви. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Спасение. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный суд. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Мироззрение (картина мира) личности, общества. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества.

2. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Происхождение религии. Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Земная жизнь Иисуса Христа. Притчи. Основные события: крещение, Преображение, Вход в Иерусалим, Тайная вечеря, крестная смерть. Значение смерти Иисуса Христа для спасения человека. Воскрешение. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые Поместные церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление Христианской государственности в Римской империи. Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Вселенская церковь Христа и Поместные православные церкви (патриархаты, митрополии, епископии).

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие – Благая весть. Апологеты.

3. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Религиозная культура в древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Мифология и религия. Язычество и религия. Различные исторические эпохи.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православная вера. Язычество.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Библия. Составление церковно-славянской азбуки св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка. Пятикнижие, книги «Бытие», «Исход», «Второзаконие». Исторические книги Ветхого Завета; книги Судей, Царств, Руфи, Неемии и Ездры. Назидательные книги Ветхого Завета; Псалтирь Давида, Притчи Соломона, книги Иова, Екклесиаста. Пророческие книги Ветхого Завета; книги пророков Иеремии, Даниила, Амоса. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Находки древних библейских списков, их научные исследования. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяния апостолов. Соборные послания апостолов. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре; литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература. Православная литература исторического и назидательного характера. Житийная литература. Житие апостолов Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены. Житие преподобного Антония Великого. Жития русских святых: княгини Ольги, князя Владимира, Феодосия Печерского, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Епифания Премудрого, Дмитрия Ростовского, Тихона Задонского, Патриарха Гермогена, Серафима Саровского и др. Писания Святых Отцов Церкви. Шестоднев Василия Великого. Сборник Добротолюбие. Русская православная литература. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы, Нестор летописец. «Повесть временных лет». Книга «Домострой». Письменная культура русских монастырей: Оптиной пустыни, Глинской пустыни. Литературные описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Современная православная литература. Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия). Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Православие и русская художественная литература. Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православный календарь. Церковное новолетие. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный



праздничный цикл, православная Пасхалия. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Сравнить образ жизни православного и неправославного человека. Жизнь человека до принятия веры и после принятия веры.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православный образ жизни (уклад жизни). Церковный народ как высший носитель Истины и Христианской Церкви. Таинства Христианской Церкви. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятизаконие (Моисеев закон). Первая часть Десятизакония – заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь «не убий». Необходимость противления злу силой. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Христианские нравственные требования, понятие нравственного подвига. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельство в святости. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры России. Православная храмовая архитектура, канонические нормы

храмостроительства. Художественное убранство православного храма. Православное зодчество Киевской Руси. Православное зодчество Владимиро-Суздальской Руси, Южной Руси, Новгорода. Православное зодчество на Руси в период образования единого государства. Московский Кремль, Соборная площадь. Русская православная архитектура. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве. Православная икона. Хоругвь. Богородичные иконы. Иконопись в Ромейской империи (Византии). Иконопись на Руси. Выдающиеся русские иконописцы. Фреска. Древнерусская фреска, фрески в средневековой Руси. Использование мозаики в православной художественной культуре. Музыкальная культура церковного пения. Авторские произведения православной музыкальной культуры. Храмовые колокола. Культура оформления православной книги. Рукописные православные книги. Первые печатные русские православные книги – Апостол, Часослов, Четьи-Минеи.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Особенности храмовой архитектуры в Ромейской империи (Византии), других православных странах, в России. Новоиерусалимский монастырь как подобие Святой земли. Ампи́р, классицизм и русско-византийский стили в русской православной архитектуре XIX в.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Православная культура в творчестве русских художников. Православные традиции в художественной культуре народов России. Возрождение церковных традиций в современной православной художественной культуре.

8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»:

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Предание об избрании Веры. История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния. Православие в традиционной русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор российских святых. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Образование Русской поместной церкви, Русское патриаршество. Православный христианский уклад жизни общества в Московском царстве. Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666 г., его причины и последствия. Единоверческие общины. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, её протестантский характер. Церковь и государство в имперский период.

Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Православная культура России в начале XX в, процессы секуляризации в обществе. Церковь и православная культура во время революции 1917 и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской поместной церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники российские, царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Проблема выработки отношений с новой властью. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Политическое разделение русского православного народа и канонической территории Московского патриархата в 1991 г. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы. История Русской Зарубежной церкви. Ее святые и великие деятели. Основные события подписания акта о каноническом объединении.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Церковь и древнерусское государство. Русские князья и Церковь. Русские цари и патриархи. Русские императоры и Церковь. Церковь и светская школа. Славянофилы и западники. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и православие.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие – культуuroобразующая религия в России. Православная культура в русской градостроительной традиции. Национальные особенности русской православной культуры. Государствообразующая роль православия в истории России. Москва – Третий Рим. Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Обрядоверие. Влияние реформ Петра I на православную культуру в России. Обновленчество. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования». История развития православия в Курском крае. Главные святые Курского края: монастыри, храмы, иконы. Святые - куряне: Феодосий Печерский, Серафим Саровский. Празднование дней Серафима Саровского. Архиепископ Дамиан, епископ Онуфрий.

Изучаются основы православной культуры путем участия обучающихся в культурно-религиозных мероприятиях: праздниках, конференциях, экскурсиях и т.п.

Важнейшим требованием к содержанию должно стать усиление теоретического начала - мировоззренческого осмысления. Программа ориентирована как на теоретические, так и на практические методы: благотворительность, помощи больным и престарелым, в общественно-полезный бесплатный труд.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

#### Теоретические занятия:

- беседы, встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала на православные темы;
- экскурсии (внеурочная, внешкольная);
- сообщения;
- посещение православных святынь;

#### Практические занятия:

- коллективно-творческие дела;
- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- показательные выступления;
- праздники, викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение православной литературы

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

## 7 класс

### **Раздел 1. Рождение и распространение христианства.**

*Первая христианская община в Иерусалиме. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния.*

*Успение Пресвятой Богородицы. Внешний вид, нравственная высота и слава Пресвятой Богородицы. Почитание Божьей Матери*

*Богослужбная культура православия. Апостол Иаков. Происхождение богослужения. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг*

*Богослужение всеобщего бдения. Всенощная служба в древности. Состав всеобщего бдения: вечерня, утренняя, первый час. Объяснение символического и духовного значения богослужбных особенностей всеобщего бдения*

*Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре. Установление таинства святого причащения Иисусом Христом. Литургия в древности. Состав литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Объяснение символического и духовного значения богослужбных особенностей*

*Богослужбное пение. Значение церковного пения. История богослужбного пения до Рождества Христова. Богослужбное пение в церкви Христовой. О благолепии церковного пения*

### **Раздел 2. Миссионерская деятельность святых апостолов.**

*Жизнеописание и учение апостола Петра.*

*Жизнеописание и учение апостола Павла*

*Апостол любви – Иоанн Богослов*

*Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов*

### **Раздел 3. Христианство в первые века.**

*Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество. Апостольский собор. Первые поместные церкви*

*Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи. Перенесение Римской столицы в Константинополь. Империя Ромеев – «тысячелетнее царство Христа», центр христианской цивилизации в первом тысячелетии по Р.Х.*

*Установление монашества и его сущность. Значение монашеских обетов. Нравственные правила благочестивой монашеской жизни. Монастырская культура православия.*

*Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Поместные церкви в I тысячелетии по Р.Х.*

*Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Строение Символа веры. Священное Писание и Священное Предание как основа Символа веры. Первый член Символа веры. Непостижимость Божества. Свойства Божии. Сущность общехристианского учения о единстве Божиим. Учение о Святой Троице. Православное учение о Сыне Божиим (2–7 члены Символа веры) II*

Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. Учение о Святом Духе (8 член Символа веры). Учение о Церкви (9 член Символа веры) Таинства православной церкви (10 член Символа веры). Всеобщее воскресение. Жизнь будущего века (11–12 члены Символа веры)

#### **Раздел 4. Отцы церкви.**

Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в V–VII веках.

#### **Раздел 5. Православная культура.**

Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие литературы и музыки в Византии. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII–X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами

Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами.

#### **Раздел 6. Развитие Церкви в XI–XV вв.**

Развитие Церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году. Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси. Развитие Восточной церкви в XII веке. Духовные поиски в Византии в XIV–XV вв. Григорий Палама.

Падение Византии. Духовные уроки

### **8 класс**

Развитие различных религиозных конфессий в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения. Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан.

Становление русской святости.

Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви до XVIII в.

Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия

в XI в. Первые святые русской земли- благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

#### **9 класс:**

#### **1. Коренные реформы России в начале XVIII века.**

Оценка личности Петра I. Западная культура как главный вызов для России. Смена государственных идеалов. Утверждение новой идеологии. Просвещение.

#### **2. Религиозная политика Петра I.**

Противоречия реформ Петра I. Коренные изменение государственной религиозной политики. Отмена патриаршества на Руси. Идея святости. Трагические последствия религиозной политики Петра I.

#### **3. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.**

Роковые испытания Церкви. Сохранение и служение Церкви. Святитель Митрофан Воронежский. Святитель Дмитрий Ростовский. Святитель Филофей Сибирский.

#### **4. Религиозная политика российского государства с 1730 по 1795 гг.**

Религиозная политика в годы правления Анны Иоанновны. Деятельность архиепископа Феофана Прокоповича. Православная Церковь при императрице Елизавете. Основные направления государственно – церковной политики Екатерины II. Митрополит Арсений.

#### **5. Святые русской Православной Церкви второй половины XVIII века.**

Подвиг русской святости. Святитель Иосаф Белгородский. Святая Ксения Петербургская. Святитель Тихон Задонский. Значение деятельности Церкви и духовных подвижников в духовном развитии России.

#### **6. Православие в русской жизни XVIII века.**

Развитие духовного образования. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви. Православие и русская литература. Православие и наука. М. В. Ломоносов. Православие – духовная основа русской армии.

Подвиг Александра Суворова. Подвиг Александра Ушакова. Общий разбор развития православия в России в XVIII в.

**7. Коренные изменения государственно-религиозной политики России конца XVIII-первой половины XIX века.**

Религиозная политика Павла I. Утверждение православия в качестве официальной идеологии России. Религиозная деятельность императора Николая I.

**8. Формирование традиционной русской идеологии.**

Просветительская деятельность С. С. Ушакова. Оформление русской народной идеологии. Понятие православия. Понятие самодержавия. Идея народности. Триединство идеала.

**9. Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века.**

Религиозная жизнь России в XIX веке. Отношение государства к Церкви во второй половине XIX века. Государственно – церковная политика в период правления Александра III. Духовный подъем православия.

**10. Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского.**

Общественное служение. Пример для верующих. Основание Дивеевского Введенского женского монастыря. Преподобный Серафим Саровский о будущем России. Канонизация преподобного.

**11. Монастыри России XIX века. Старчество как феномен русской религиозной жизни.**

Духовный подвиг монашества. Оптиная пустынь как один из центров духовной жизни в России. Великий старец преподобный Амвросий Оптинский. Валаамский монастырь. Свято – Никольский Угрешский монастырь. Глинская пустынь.

**12. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.**

Общая характеристика миссионерской деятельности. Архимандрит Макарий (Глухарев). Деятельность святителя Иннокентия (Попова – Вениаминова). Миссионерская деятельность за пределами России.

**13. Богословская мысль России XIX века.**

Православная богословская мысль. Святитель Филарет – великий православный богослов. Митрополит Макарий (Булгаков) – великий православный историк. Богословская деятельность Игнатия (Брянчанинова). Богословские творения Феофана Затворника.

**14. Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.**

Место интеллигенции в жизни России в XIX веке. Раскол русской интеллигенции. Либеральное направление общественной мысли. Атеистическое направление общественной мысли. Православное направление общественной мысли.

**15. Православие и культура России XIX века. Путь к Богу.**

Социально – философские поиски. Николай Яковлевич Данилевский. Лев Александрович Тихомиров. Владимир Сергеевич Соловьев. Православие и наука. Дмитрий Иванович Менделеев. Православие и русская литература XIX в. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Ф. М. Достоевский. Русская музыка XIX века. М. И. Глинка. Музыка второй половины XIX века. П. И. Чайковский. Путь к Богу. Церковное наследие русских композиторов



XIX века. Иконопись. Тема православия в искусстве светских художников XIX века. Архитектура. Храмовое строительство.

**16. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.**

Жизнь отца Иоанна. Служение в храме. Молитвенный подвиг Иоанна Кронштадтского. Социальное служение отца Иоанна. Педагогическая деятельность.

**17. Русская Православная Церковь в конце XIX- начале XX века.**

Канонизация русских святых. Революция 1905 – 1907 гг. и Православная Церковь. Поиски мирного развития России. Развитие православного искусства. Русская Православная Церковь в период Временного правительства. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917 г.

**18. Разрушение монархии. Жертвенный подвиг Николая II.**

Отречение от власти императора. Всеобщее предательство императора Николая II. Подвиг страсотерпства императора Николая II. Судьба императорской фамилии. Преподобномученица Елизавета.

**19. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.**

Новая государственная религиозная политика. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.

**20. Исповеднический путь и подвиг Патриарха Тихона.**

Избрание на патриарший престол. Призыв остановить братоубийственную войну. Арест Патриарха Тихона. Последние годы земной жизни Патриарха. Великая истина и правда Патриарха Тихона.

**21. Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Церковью в 1920 е гг.**

Изъятие церковных ценностей как акт повсеместного гонения на Церковь. Болезни и смерть В. И. Ленина. Организация раскола внутри Русской Православной Церкви. Основные направления борьбы государства с Церковью.

**22. Попытка осуществления полной ликвидации Русской Православной Церкви в конце 1920-х – 1930-е гг.**

Новый этап борьбы против Церкви. Массовый расстрел духовенства и верующих в 1937 – 1938 гг. Подвиг первоиерархов Русской Православной Церкви. Подвиг священномученика митрополита Петра (Полянского). Подвиг митрополита Сергия Страгородского.

**23. Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.**

Духовный смысл мученичества и исповедничества. Первые жертвы русской революции. Священномученик Владимир (Богоявленский; 1848 – 1918). Священномученик Гермоген (Долганев; 1858- 1918). Священномученик Вениамин (Казанский; 1873-1922), митрополит Петроградский. Священномученик Димитрий (Кедровский; 1890-1938). Священномученик архиепископ Иларион (Троицкий).

**24. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.**

Начало Великой Отечественной войны и призыв Церкви к отпору врага. Заступничество Бога и Пресвятой Богородицы за Россию. Участие РПЦ в войне. Духовный подвиг Русской Православной Церкви. Вера советских воинов. Официальное признание Церкви. Восстание патриаршества.

Патриарх Сергей. Патриарх Алексий I. РПЦ в первые послевоенные годы. Молитва блаженной Матроны Московской.

**25. Последний этап борьбы советского государства против Русской Православной Церкви (1950-1970 е гг.).**

Приход Н. С. Хрущева к власти и новый этап системной борьбы с Церковью. Религиозная политика государства. Подвиг Патриарха Алексия I. Продолжение атеистической кампании. Избрание Патриарха Пимена. Служение Русской Православной Церкви.

**26. Эпоха исповедничества.**

Исповедники Российские XX столетия. Священноисповедник Лука (1877-1961). Преподобноисповедник Рафаил (Шейченко; 1891 – 1967). Преподобноисповедник Леонтий (Стасевич; 1884-1972). Духовный смысл жертвенного подвига Русской Православной Церкви.

**27. Старчество как служение Богу, Церкви и людям.**

Архимандрит Иоанн (Крестьянкин). Архимандрит Кирилл (Павлов). Архимандрит Серафим (Тяпочкин). Архимандрит Григорий (Давыдов). Схиархимандрит Иоанн (Маслов)

**28. К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой России Святой Руси.**

Трагические последствия борьбы с Церковью для всех сторон жизни русского народа. Разрушение Советского Союза. Празднование 1000-летия Крещения Руси и возрождение РПЦ. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1988 г. Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Помощь Бога, Пресвятой Богородицы и святых России. Церковь – основа духовного возрождения русского народа. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Возрождение истинного идеала нашей жизни.

**29. История Православия в Курском крае в XVIII веке.**

Предыстория Курской епархии. Святитель Иосаф Белгородский. Секуляризация в Курском крае. Строительство храмов. Почитание икон. Знаменитые курские крестные ходы. Курск – центр Курско – Белгородской епархии. Преподобный Серафим Саровский. Пореформенный период развития Православной Церкви в Курском крае. Развитие монастырей. Чудесное спасение Курской Коренной иконы «Знамение».

**30. Православная Церковь в Курской области при советской власти. Возрождение православия на курской земле с конца 1980-х гг. XX века.**

Православие в Курском крае в начале XX века. Возрождение приходской жизни. Возрождение монастырей – главных святынь Курской области. Архипастырская и пастырская деятельность. Обретение святынь. Принесение Курской Коренной иконы «Знамение» на родину. Православное образование и воспитание. Социальное служение. Культурно – просветительская работа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1	Рождение и распространение христианства.	5
2	Миссионерская деятельность святых апостолов	4
3	Христианство в первые века	10
4	Отцы церкви.	4
5	Православная культура	5
6	Развитие Церкви в XI-XV вв.	5
7	Резервный урок	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1	Становление русской святости	7
2	Православие на Руси в 12, 13- х веках. Духовно-культурный взлет Руси в 14-15 веках.	9
3	Православие на Руси в конце 14 начале 15 веков.	3
4	Православная Русь в конце 15 начале 16 века	10
5	Региональный компонент	4
6	Резервный урок	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1	Религиозная политика Российского государства	29
2	Православие в Курском крае. (Региональный компонент)	3
3	Резервный урок	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

**План-график учебных часов  
7-8 классов**

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8		
II	8	8		
III	10	10		
IV	8(7)	8(7)		1
год	<b>34(33)</b>	<b>34(33)</b>		

**План-график учебных часов  
9 класс**

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8		
II	8	8		
III	10	10		
IV	7	7		1
год	<b>33</b>	<b>33</b>		

## Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб. пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Дунаев М.М. Православие и русская литература: В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
4. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография / Сост. Самогаев; под общ. ред. иером. Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Покров, 2003.
5. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Яценко). – М.: Покров, 2004.
6. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд-кий совет РПЦ, 2003.
7. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
8. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство: Пособие для педагогов. Ч.1. – М.: Менеджер, 1998.
9. Кураев А., диакон. Библия в школьной хрестоматии: Метод. реком. к библейским текстам из хрестом. по лит-ре для сред. шк. – М.: Высш. православные курсы «Содействие», 1995.
10. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
11. Сипинев Ю.А., Сипинева И.А. Русская культура и словесность: Учеб.-метод., культурологич. и литературовед. пособие к учебнику-хрестоматии «Животворящая святыня». Ч. 1: (6-й класс). – СПб.: Специальная литература, 1997.
12. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Левый берег, 1996.
13. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж: Левый берег, 1996.