

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области

МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области»

РАССМОТРЕНО

*Методическим объединением
учителей*

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Большиченко С.Ю.

Протокол № 1

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Проскурина Н.А.

Приказ №109/9

от «01» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Клуб путешественников»

для 3 - 4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сазонова Виктория Александровна
учитель географии

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников» разработана и составлена на основе: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08». СанПиН 2.4.5.2409-08»; Уставом МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.

Содержание программы предназначено для расширения и углубления знаний младших школьников по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира), что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю (34 часа).

Отличительной особенностью данной программы является то, что в современном мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран, а это, в свою очередь, невозможно без диалога культур народов мира, где важно наличие умения оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе, населении, экономической и политической жизни Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 9-10 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит *развивающую, деятельностьную и практическую направленность*.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными

территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся научатся:

- сформировать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.
- определять понятия, обобщать;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, формулировать выводы.
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- сформировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- сформировать умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Содержание программы

1. Карта мира. Знакомство с политической картой мира, программой кружка. Понятия географические координаты. Понятие линия перемены дат. Знакомство с населением мира, языковыми семьями и группами мира.

Знакомство с Чудесами света мира. Знакомство с традициями разных стран. *Учимся делать презентацию, лепбук.*

2. Путешествие по странам Европы. Знакомство со странами Европы. Национальные традиции, праздники достопримечательности. Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Страны Бенилюкс. Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Гибралтар. Франция. Париж – жемчужина Европы. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Долина Эльбы. Айсризенвелът – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Лихтенштейн – «город-крепость». Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Гора Этна. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Балканские страны. Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Беловежская пуца. Украина. Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония

3. Путешествие по странам Азии. Знакомство со странами Азии. Национальные традиции, праздники достопримечательности: Индия, Япония, ОАЭ

4. Россия – моя Родина.

Вводная беседа, обобщение и углубление знаний о России. Население, национальные традиции, праздники, достопримечательности, народные промыслы России. Семь чудес России.

Обобщение и углубление знаний об основании Москвы. История Московского Кремля. Архитектура Московского Кремля. История Красной площади. Архитектура Красной площади. Собор Василия Блаженного, Собор Христа Спасителя, Большой театр, Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова. Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову. Жизнь и деятельность П. Третьякова. История Третьяковской галереи, ее роль в духовном формировании человека. История Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Знакомство с его экспозициями.

Краткая история Санкт-Петербурга. Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, Здание Адмиралтейства, Петропавловская крепость Дворец Меншикова. Зимний Дворец, Русский музей, Смольный институт, улица зодчего Росси, Домик Петра I, Михайловский (инженерный) замок, Дворец Меншикова. Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Храм Спаса-на-Крови, Чесменская церковь. Памятники: А. С., Пушкину, И. Крылову, Екатерине II, Кутузову, Николаю I, М. Б. Барклаю-де-Толли, Триумфальная композиция на здании Главного штаба, Росстральные колонны, Кони Клодта. История Эрмитажа, экскурсия по залам Эрмитажа.

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

5. Путешествие по странам Южной Америки. Знакомство со странами Южной Америки: Перу Мачу-Пикчу – древний заброшенный город инков. Путешествие по реке Амазонка.

6. Путешествие по странам Северной Америки. Знакомство со странами Северной Америки. Особенности штатов США. Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя.

7. Путешествие по странам Африки. Население, Национальные традиции, праздники, достопримечательности стран Африки Загадки пустыни Сахара.

8. «Страны мира». Творческий проект «Вокруг света» стенгазеты, туристические проспекты, экскурсионные маршруты по странам мира.

Список литературы

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. «Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990.
7. Журналы «Юный натуралист».
8. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 1999г.
9. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.

Для учителя:

1. «Учебно – исследовательская деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005
2. Азбука природы, издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.
3. Андреева В.Н. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя
4. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии» Москва, Просвещение, 1988
5. Войткевич Г.В. «Основы учение о биосфере» «Просвещение», Москва, 1989
6. География: Все для учителя географии Сайт:<http://geo.1september.ru>

7. География: «Раннее развитие детей» - География детям Сайт:<http://www.danilova.ru>
8. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт:<http://megacollection.ru>
9. Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А. А., Попов Д.В. «Основы исследовательской деятельности школьников», Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
10. Клепинина.А.. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
11. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
12. Кулькевич С.В. «Не совсем обычный урок», Воронеж, «Учитель», 2001.
13. Литвиненко Л.С. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Москва, «5 за знания», 2005.
14. Лугич М.В.. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
15. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
16. Плешаков А.А.. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000г.
17. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», Москва, «Аркти», 2005.
18. Тяглова Е. В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Москва, «Глобус», 2008.

**Календарно - тематическое планирование
«Клуб путешественников»
для 3-4 классов
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год**

**Разработчик программы:
учитель географии Сазонова В.А.**

2023 г.

№п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов
Карта мира			
1		Знакомство с картой мира, многообразие стран мира.	1
2		Географические координаты. Дети капитана Гранта Работа с картой, с произведением «Дети Капитана Гранта»	1
3		Вокруг света за 80 дней. Линия перемены дат. Что такое линия перемены дат.	1
4		Население мира, национальные костюмы. Языки стран мира.	1
Путешествие по странам Европы			
5		Северная Европа. Местоположение на карте мира. Народы и их традиции.	1
6		Южная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.	1
7		Западная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции	1
8		Восточная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции	1
Путешествие по странам Азии			
9		Индия. Тадж- Махал	1
10		Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Джомолунгма: Богиня горных снегов.	1
11		ОАЭ страна чудес. Интерактивная экскурсия	1
12		Япония – культура, традиции, икебана, оригами, веер	1
Россия – моя Родина.			
13		Россия – родина моя. Население, национальные традиции, праздники	1
14		Москва – столица нашей Родины.	1
15		Путешествие в Санкт-Петербург.	1
16		Семь Чудес света России	1
17		Золотое кольцо России	1
18		Воинская слава России. Города-герои.	1
19		Самые красивые места России	1

20		Народные промыслы России	1
21		Ролевая игра «Путешествие в Россию»	1
Путешествие по странам Южной Америки			
22		Путешествие по Амазонке	1
23		Затерянный город инков Мачу-Пикчу (Перу)	1
24		Озеро Титикака: остров Солнца. Цветущие «канделябры». Солёные озера Анд.	1
Путешествие по странам Северной Америки			
25		Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя.	1
26		50 красивых мест Северной Америки	1
Путешествие по Австралии			
27		Занимательные факты из истории исследования Австралии и Океании.	1
28		Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?	1
29		Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана	1
Путешествие по странам Африки			
30		Занимательные факты из истории исследования Африки. Путешествие по знойной Африке.	1
31		Пустыня Сахара. Река Нил. Водопад Виктория. Килиманджаро – «сверкающая» гора.	1
32		Тунис (Карфаген), Египет (Пирамиды)	1
Страны мира			
33		Игра «Умники и умницы»	1
34		Итоговое занятие «Вокруг света»	1