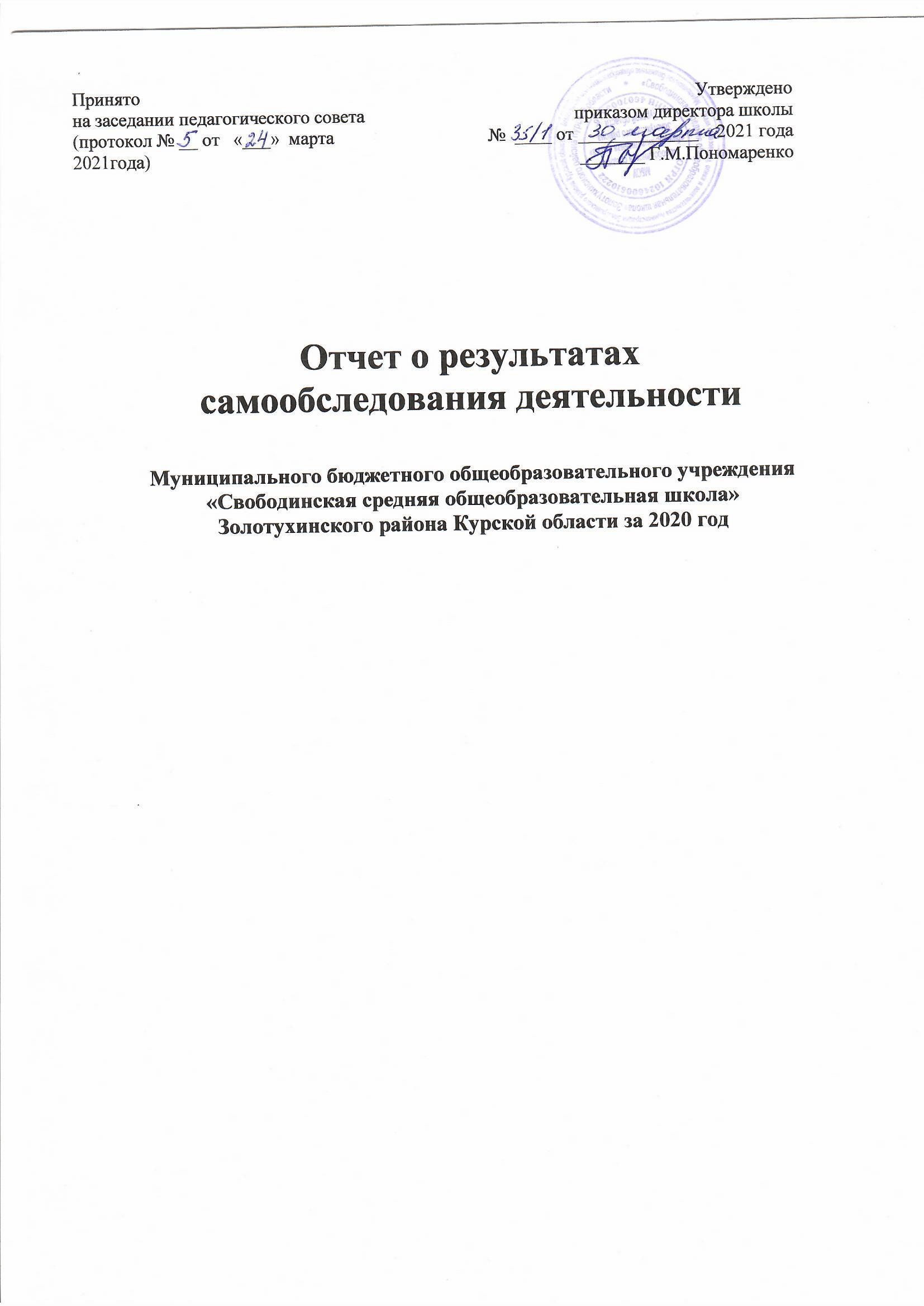
****

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области,  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 325 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 137человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 163 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 122 человека/  49 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 58,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/ 9,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека /28,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 14 человек/ 4,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 97,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человека/ 95,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 80,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/ 14,9 % |
| 1.29.2 | Первая | 32 человека /68% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 34человека/72,3% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/ 8,5% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 30 человек/63,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 6,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек / 78,7% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,34 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 188 человек/57,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,76 кв. м |

**III. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области. Организация учебного процесса.**

**3.1. Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения**

МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию

*- на уровне начального общего образования -* образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

*- на уровне основного общего образования -* образовательная программа основного общего образования (реализуются требования ФГОС ООО (5-9 классы);

*- на уровне среднего общего образования -* образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Результаты выполнения и усвоения программ в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость %** | **Кач-во %** |
| 1 | 38 |  |  |
| 2 | 35 |  |  |
| 3 | 29 | 100% | 82,8% |
| 4 | 35 | 100% | 45,7% |
| **3-4** | **64** | **100%** | **62,5%** |
| 5 | 33 | 100% | 48,5% |
| 6 | 33 | 93,9% | 36,4% |
| 7 | 32 | 100% | 18,8% |
| 8 | 34 | 100% | 47% |
| 9 | 31 | 100% | 54,8% |
| **5-9** | **163** | **98,8%** | **41,1%** |
| 10 | 11 | 100% | 54,5% |
| 11 | 14 | 100% | 64,3% |
| **10-11** | **25** | **100%** | **60%** |
| **1-11** | **325** | **99,2%** | **49% (от числа аттестованных)**  **(48% без классов для детей с ОВЗ;**  **71,4 % в классах для детей с ОВЗ)** |

**3.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Инновационная деятельность в школе направлена:

1) на формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

* разработку учебного плана по реализации углублённого изучения отдельных предметов;
* разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
* проведение методических семинаров;
* введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
* организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
* состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
* подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
* разработку и реализацию программы непрерывного профессионального образования;
* организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

2) создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС общего образования:

* модернизацию информационной инфраструктуры школы;
* создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
* создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
* создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
* организацию обучения и повышения квалификации педагогов школы.

Данная форма деятельности обеспечивает активное участие школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В связи с переходом на новые образовательные стандарты расширился спектр использования инновационных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники нашего образовательного учреждения используют в практике:

* Технологии развития критического мышления;
* Проблемное обучение;
* Проектные методы обучения;
* Игровые технологии;
* Интерактивные технологии;
* Развивающее обучение;
* Информационно-компьютерные технологии;
* Диалоговые технологии (учебная дискуссия);
* Тестовые технологии;
* Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

В образовательном учреждении внедряются следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

* Информатизация школы;
* Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
* Педагогическая диагностика;
* Творческие отчеты педагогов;
* Самообразовательная деятельность педагогов;
* Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* Работа стажировочных площадок;
* Участие педагогов в вебинарах, конференциях, интернет-форумах;
* Дистанционное повышение квалификации;
* Создание педагогическими работниками собственных сайтов.

4) работу по программе «Одаренные дети»:

с целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам; выявления одарённых детей; создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

**Условия обеспечения образовательного процесса**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН с изменениями, федеральные и региональные нормативные документы.

**Кадровый потенциал реализации основной образовательной программы школы**

Образовательную деятельность в школе осуществляют 47 педагогических работников. Из них 3 человека (3 человека совмещают административную деятельность с учительской) – административный персонал, 37 – учителя, 2 воспитателя ГПД, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 2 педагога дополнительного образования, 1 - библиотекарь.

**Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.**

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 47 | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 47 |  |
| - на I ступени | | 10 | 100 |
| - на II ступени и на III ступени | | 35 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 2 |  |
| Вакансии (указать должности) | | Нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических  работников | - с высшим образованием | 46 | 97,9 |
| - с незаконченным высшим образованием | 1 | 11 |
| - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| - с общим средним образованием | Нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету) |  | соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую  степень | - кандидата наук | Нет | 0 |
| - доктора наук | Нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 37 | 78,7 |
| Педагогически работники, имеющие  квалификационную категорию | - всего | 39 | 83 |
| - высшую | 7 | 14,9 |
| - первую | 32 | 68 |
| - соответствие занимаемой должности | 4 | 8,5 |
| - без категории | 4 | 8,5 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 35 | 74,5 |
| - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
| - социальный педагог | Нет | 0 |
| - учитель-логопед | 2 (по 0,5 ставки внутреннее совмещение) | 0 |
| - педагог-психолог | 1 | 2 |
| -воспитатель ГПД | 2 (8 по 0,5ставки внутреннее совмещение) | 4,2 |
| - педагог дополнительного образования | 2 | 4,2 |
| - педагог-организатор | Нет | 0 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 2 |
| - учитель-дефектолог | 1 | 2 |
| -библиотекарь | 1 | 2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 4 | 8,5 |
| 6-10 лет | 13 | 27,7 |
| свыше 20 лет | 30 | 63,8 |
| количество работающих пенсионеров по возрасту | 8 | 17 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 1 | 2 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 22 | 46,8 |

***Общие сведения о педагогических кадрах***

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***До 25*** | ***25-30*** | ***31-40*** | ***41-50*** | ***51-55*** | ***Свыше 55*** | ***В том числе пенсионеры по возрасту*** |
| 0 | 4 | 8 | 15 | 12 | 8 | 8 |
| 0 | 8,5% | 17% | 31,9 % | 25,5% | 17% | 17% |

**Вывод:** Просматривается стабильность, хотя за последние годы коллектив обновился; число молодых специалистов составляет 8,5%. Большую часть коллектива составляют опытные учителя, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели. Почти все учителя, педагоги дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель проходит курсовую переподготовку, 1 учитель учится заочно.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Говоря о совершенствовании учительского корпуса, следует отметить, что невозможно представить инновационную работу школы без учителя-профессионала, постоянно совершенствующего своё мастерство. Большое внимание в школе уделяется повышению квалификации учителей, так как она напрямую связана с качеством преподавания. Еще одним стимулом повышения квалификации стала аттестация педагогических и управленческих кадров, где центральное место занимают профессиональные педагогические компетентности. Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана помощь в оформлении документации аттестуемых учителей.

В связи с приходом в школу новых педагогических работников увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационной категории – 8,5%.

**Вывод:** работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать успешной.

* Заслуженный учитель РФ – 1.
* Почетный работник образования и науки Курской области - 1
* Отличник народного просвещения – 4.
* Почетный работник общего образования РФ – 6.
* Награждено грантом президента – 1
* Почетная грамота Курской области -3.
* Почетная грамота Курской областной думы – 9.
* Грамота комитета образования и науки Курской области - 4
* Грамоты Министерства образования и науки – 4.
* Грамота администрации Золотухинского района – 9
* Грамота отдела образования, опеки и попечительства Золотухинского района – 16
* Грамота ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ» - 2
* Грамота ОГБУ ДПО КИРО - 1
* Грамоты и дипломы комитета по делам молодежи и туризма Курской области - 2
* Грамоты и дипломы комитета по делам молодежи и туризма Курской области - 3

**Условия функционирования МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области**

**1.**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

На начало учебного года в школе обучались **328** обучающихся. В течение года выбыли – 3. На конец года 325 обучающихся. Трое обучались на дому: 5Б-1; 6А-1; 8В-1.

В школе в истекшем году 22 класса: 20 общеобразовательных классов, 2 класса для детей с умственной отсталостью, в них обучаются 9 человек. 11 обучающихся с ЗПР обучаются интегрировано в 9 классах (1А – 1; 2А -1; 4Б – 1; 5А – 1; 5Б- 1; 7А-1; 8А-1; 8Б-2; 9Б-2). В школе обучаются 8 детей-инвалидов (2б – 1 сахарн. диабет; 3б -1 бронхиал. астма; 2в -2 умственная отсталость; 6а -1 с тяжелой речевой патологией при глубокой умственной отсталости; 6б- 1НОДА; 7а-1 злокачественное новообразование мозжечка; 8в-1 – умственная отсталость лёгкой степени со значительными нарушениями поведения).

Средняя наполняемость классов составляет 14,7 человека.

**2.** Реализация права обучающихся на получение образования

**Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 137 | 163 | 25 | 325 |
| Из них | В 1 кл. - 38 | В 9 кл.- 31 | В 11 кл. – 14  В 10 кл.- 11 | - в 1, 9, 10,11кл. - 94 |
| Общее количество классов-комплектов | 9 | 11 | 2 | 22 |
| Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов | 8  16,5 | 10(156)  15,6 | 2  12,5 | 20(313)  15,7 |
| Количество классов коррекционно-развивающего обучения / средняя наполняемость | 4В-4 | 8В-5 | - | 2  9 |
| Количество групп продленного дня / средняя наполняемость | 3  25 | 1  25 | - | 4  25 |
| Количество обучающихся на дому | 1 | 2 | - | 3 |

**Формы получения образования (на 1 сентября 2020 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальн.  (надомная) |
| 1-4 | 136 | 1 | - | - | - |
| 5-9 | 161 | 2 | - | - | - |
| 10-11 | 25 | - | - | - | - |
| Итого | 322 | 3 | - | - | - |

##### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | |
| начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего обучающихся** | **38** | **33** | **31** | **31** | **33** | **33** | **31** | **29** | **30** | **11** | **14** |
| Общеобразовательные классы | 38 | 33 | 31 | 31 | 33 | 33 | 31 | 29 | 30 | 11 | 14 |
| С углублённым изучением отдельных предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| С задержкой психического развития (интегрировано в общеобразовательные классы) | **1** | **1** |  | **1** | **2** |  | **1** | **3** | **2** |  |  |
| С умственной отсталостью |  |  |  | **4** |  |  |  | **5** |  |  |  |

**Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 1 классы – 5 дней  2-4 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1-ые классы – ступенчатый режим  2-4 классы – 40 мин. | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10/20 | 10/20 минут | 10/20 минут |
| Охват ГПД | 100 | 25 | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по  четвертям | по  четвертям | по  полугодиям |
| Сменность: | | | |
| количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 9/136 | 11/161 | 2/25 |
| количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 | 0 |

***Выводы: условия функционирования МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области в большей степени соответствуют современным нормативным требованиям и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.***

###### **Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС) | % обеспеченности учебниками обучающихся | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| Начальное общее образования | | | |
| 1 | русский язык | 100 | нет |
| 2 | литературное чтение | 100 | нет |
| 3 | математика | 100 | нет |
| 4 | окружающий мир | 100 | нет |
| 5 | иностранный язык | 100 | нет |
| 6 | информатика | 100 | нет |
| 7 | изобразительное искусство | 100 | нет |
| 8 | музыка | 100 | нет |
| 9 | физическая культура | 100 | нет |
| 10 | технология | 100 | нет |
| 11 | ОРКСЭ | 100 | нет |
| Основное общее образования | | | |
| 1 | Русский язык | 100 | нет |
| 2 | Литература | 100 | нет |
| 3 | Иностранный язык | 100 | нет |
| 4 | Математика | 100 | нет |
| 5 | Информатика и ИКТ | 100 | нет |
| 6 | История | 100 | нет |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 100 | нет |
| 8 | География | 100 | нет |
| 9 | Природоведение | 100 | нет |
| 10 | Физика | 100 | нет |
| 11 | Химия | 100 | нет |
| 12 | Биология | 100 | нет |
| 13 | Искусство: | 100 | нет |
| 14 | Изобразительное искусство | 100 | нет |
| 15 | Музыка | 100 | нет |
| 16 | Технология | 100 | нет |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | нет |
| 18 | Физическая культура | 100 | нет |
| 19 | История Курского края | 100 | нет |
| 20 | Слагаемые выбора профиля обучения | 100 | нет |
| 21 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100 | нет |
| Среднее общее образования | | | |  |
| 1 | Русский язык | 100 | нет |
| 2 | Литература | 100 | нет |
| 3 | Иностранный язык | 100 | нет |
| 4 | Математика | 100 | нет |
| 5 | Информатика и ИКТ | 100 | нет |
| 6 | История | 100 | нет |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 100 | нет |
| 8 | География | 100 | нет |
| 9 | Физика | 100 | нет |
| 10 | Химия | 100 | нет |
| 11 | Биология | 100 | нет |
| 12 | Мировая художественная культура | 100 | нет |
| 13 | Технология | 100 | нет |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | нет |
| 15 | Физическая культура | 100 | нет |

**Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 1 компьютерный класс,  1 мобильный класс,  1 кабинет дистанционного обучения |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | имеется в каждом компьютерном классе |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 94 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 36 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Количество мультимедийных проекторов | 22 |
| Количество интерактивных досок | 7 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 1 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 90,3 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование) | 206  *Список информационных образовательных ресурсов в Приложении №1* |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | Обеспечивается программой ПКФ. |

**Материально-технические условия реализации образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)** | **Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования** |
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 22 |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 8 |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 1 |
| лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 1 |
| библиотека с рабочими зонами, оборудованная компьютером и множительной техникой, медиатека. | 1 |
| актовый зал | 1 |
| спортивные сооружения (многофункциональная спортивная площадка, зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем) | 2 |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 столовая, совмещенная с актовым залом,  1 пищеблок. |
| помещения медицинского назначения | 1 |
| административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием | 4 |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | 1 |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | Туристическое снаряжение (2011 г.)-1 комплект, спортивное оборудование (2012 г.) -1 комплект, художественная литература-1комплект, учебно-производственное оборудование (2013г) - 1 комплект, центр дистанционного обучения (2012 г) -1 комплект-., учебно-лабораторное оборудование ( компьютерный класс) (2012 г.) -1комплект, комплект оборудования (мобильные компьютерные классы) для проведения государственной (итоговой аттестации обучающихся) (2012 г) -1комплект, система для тестирования: реверс, программное обеспечение, 13 пультов управления (2013 г.), учебно- лабораторное оборудование(2013 г): кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет географии, кабинет биологии, комплект учебно- лабораторного оборудования ( компьютерной техники) (2013 г) -2 комплекта, мультимедийный проекторпроектор\_-1, ноутбук-1(2013 г.), (по гранту),- ноутбук с установленным программным обеспечением-1, многофункциональное устройство-1 (2014 г) для консультационного пункта для детей с ОВЗ, художественная литература (2014 г).– 1 комплект |
| другое | Школьный краеведческий музей, центр дистанционного обучения, кабинет для ПМПк с необходимой компьютерной техникой. |

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.**

**Сведения о качестве подготовки обучающихся и выпускников**

.

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 28(27 в общеобразовательных классах, 1 вклассе для детей с ОВЗ – УО) | 8,3 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 27(26 в общеобразовательных классах, 1 в классе для детей с ОВЗ – УО) | 8,3 |
| **Из них:**  допущено к государственной итоговой аттестации | 26 | 100 |
| не допущенок государственной итоговой аттестации | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 27 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 26 | 100 |
| получили свидетельство об обучении | 1 | 100 |
| награждены похвальной грамотой «За особые успехи в учении» | 4 | 14,8 |
| окончили на “4” и “5” | 9 | 33,3 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 |

**Анализ**

**результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (ОГЭ) за 3 года**

**Обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Количество сдававших** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний балл по**  **школе** |
| 2017-2018 | Русский язык | 1 | 100% | 100 | 4 |
| Математика | 1 | 100% | 0 | 3 |
| 2018-2019 | Русский язык | 26 | 100% | 100% | 5 |
| Математика | 26 | 100% | 100% | 4 |
| 2019-2020 | Русский язык |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Число учащихся на конец учебного года | 14 | 8 | 14 |
| Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | 14 | 8 | 14 |
| Число учащихся, успешно прошедших государственной итоговую аттестацию | 14 | 8 | 14 |
| Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, % | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, % | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), % | 0 | 0 | 0 |
| Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), % | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

**в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **предмета** | **Количество выпускников на конец учебного года** | **Кол-во сдававших**  **экзамены форме** **ЕГЭ** | **Минималь**  **ный балл** | **Средний балл по школе** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Русский язык** | **14** | **14** | **24/36** | **63,5** | **Косенко Л.Н.** |
| **Математика (проф.)** |  | **8** | **27** | **58,4** | **Сасина Н.А.** |
| **Биология** |  | **5** | **36** | **49,8** | **Агаркова Г.И.** |
| **Химия** |  | **3** | **36** | **58,3** | **Епишева Е.В.** |
| **Обществознание** |  | **6** | **42** | **47,3** | **Парахина Е.Ю.** |
| **Информатика** |  | **2** | **40** | **71,5** | **Агаркова Е.А.** |
| **Физика** |  | **3** | **36** | **48,6** | **Агаркова О.Е.** |
| **Литература** |  | **1** | **32** | **80** | **Косенко Л.Н.** |
| **История** |  | **2** | **32** | **68** | **Парахина Е.Ю.** |
| **Английский язык** |  | **1** |  | **84** | **Албегонова Е.П.** |

Участие обучающихся МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Сроки | Мероприятие | Количество участников |
| Региональный | Январь-февраль 2020 | Всероссийская олимпиада школьников | 8 |
| Региональный | Февраль 2020 | Конференция «Химия и медицина». | 1 |
| Региональный |  | Конкурс «Мир творчества» | 8 |
| Региональный |  | КОНКУРС«Я вхожу в мир искусств»: | 16 |
| Региональный |  | КОНКУРС «Сударушка»: | 8 |
| Региональный |  | Конкурс «Память сердца»: | 24 |
| Региональный |  | VI региональный открытый фестиваль творческих педагогов «УЧИТЕЛЬ-КУРЯНИН XXI ВЕКА». направление: Конкурс "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ» | 3 |
| Всероссийский | Январь  Февраль  Апрель | Российская онлайн платформа «Учи.ру»:  - образовательный марафон "Новогодняя сказка";  - зимняя олимпиада по программированию 2020;  - марафон по математике «Зимнее приключение»;  - марафон «Подвиги викингов»;  - зимняя олимпиада по математике;  - марафон «Весеннее пробуждение»;  - весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку;  - марафон «Соня в стране знаний»;  - весенняя олимпиада «Заврики» по математике+ знакомство с физикой от МФТИ;  - марафон «Супергонка»;  - математика для 5-11 классов | 11  6  17  6  9  44  3  56  8  3  11 |
| Всероссийский | Май | Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль"Спасибо за Победу!" | 2 |
| Региональный | Май | «Привет тебе, мой край родной!» | 1 |
| Региональный | Январь, апрель | Фестиваль технического творчества "Дети. Творчество. Техника" - конкурс механических головоломок, | 3 |
| Всероссийский | Май | "Научно- образовательный центр педагогических проектов" город Москва, "75 лет Победы в Великой Отечественной войне" | 3 |
| Всероссийский | Май | Всероссийский конкурс для школьников " 9 мая- день Победы" "Актерское мастерство" | 3 |
| Региональный |  | Соревнования по баскетболу «Кэс-баскет» | 11 |
| Всероссийский |  | Большая перемена | 21 |
| Региональный | Март | Областное массовое мероприятие «Выставка – конкурс творческих работ школьников «Природа и мы» | 1 |
| Региональный | Май | Конкурс «Мы – наследники Победы» | 2 |
| Региональный | Май | III Региональная акция «Письмо в далекий 45-й» | 3 |
| Региональный | Май | Конкурс сочинений «Письмо из победного 1945 года» | 14 |
| Региональный | Март | Конкурс «Живая классика» | 2 |
| Муниципальный | Май | Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья» | 1 |
| Всероссийский | Апрель | VI Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная» | 12 |
| Международный | Март | Онлайн- олимпиада «Олимпис» | 2 |
| Межрегиональный | Февраль-март | Межрегиональная олимпиада школьников "Будущее инновационной России" по обществознанию и социологии | 1 |
| Всероссийский |  | Всероссийская онлайн - олимпиада "Всезнайкино". Номинации:  "Обществознание: Подросток в социальной и жилой среде"; "История России : Дорогами Гражданской войны" | 1 |
| Региональный |  | Соревнования по дзюдо | 1 |
| Региональный | Февраль | Региональный этап Всероссийской игры «Зарница» | 6 |
| Региональный | Март | Областные соревнования по стрельбе, посвящённые памяти подвига 6-й роты | 4 |
| Региональный | Март | Соревнования по страйкотлону. | 7 |
| Региональный |  | Областной конкурс видеороликов для Молодежных представительств | 1 |
| Международный | Май | VI Международная дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945 | 1 |
| Международный | Май | Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10 |
| Региональный | Май | Конкурс рисунков "День Победы твоими глазами" | 1 |
| Региональный |  | Интеллектуальный триатлон РосНОУ: | 6 |
| Муниципальный,  региональный |  | Школьная лига «Что? Где? Когда?» | 6 |

Список победителей муниципального этапа и участников регионального этапа ВсОШ 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Предмет | Класс  обучения | Статус участника | Балл |
| 1. | Акмалова Анастасия Дамировна | Английский язык | 9 | Победитель | 52,5 |
| 2 | Горлатых Ольга Юрьевна | -//- | 11 | Победитель | 56,7 |
| 3 | Горлатых Ольга Юрьевна | География | 11 | Победитель | 75,3 |
| 4 | Горлатых Ольга Юрьевна | История | 11 | Победитель | 86,3 |
| 5 | Крат Полина Сергеевна | Литература | 10 | Призер  II место | 71 |
| 6 | Горлатых Ольга Юрьевна | -//- | 11 | Победитель | 82,7 |
| 7 | Болотова Карина Алексеевна | Математика | 11 | Призер  II место | 17,3 |
| 8 | Парахина Ксения Никитична | Обществознание | 9 | Участник | 59,7 |
| 9 | Горлатых Ольга Юрьевна | -//- | 11 | Победитель | 96 |
| 10 | Парахина Ксения Никитична | Право | 9 | Победитель | 77,3 |
| 11 | Горлатых Ольга Юрьевна | -//- | 11 | Победитель | 90,3 |
| 12 | Горлатых Ольга Юрьевна | Русский язык | 11 | Победитель | 97,5 |
| 13 | Анненкова Алина Александровна | Химия | 9 | Призер  II место | 28,7 |
| 14 | Болотова Карина Алексеевна | -//- | 11 | Призер  III место | 27 |